

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ и НОРМЫ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОТМЕТОК.

Критерии оценивания по физической культуре являются *качественными и количественными*.

Качественные критерии успеваемости характеризуют степень овладения программным материалом: знаниями, двигательными умениями и навыками, способами физкультурно-оздоровительной деятельности, включенными в обязательный минимум содержания образования и в школьный образовательный стандарт.

Количественные критерии успеваемости определяют сдвиги в физической подготовленности, складывающиеся из показателей развития основных физических способностей: силовых, скоростных, координационных, выносливости, гибкости и их сочетаний, что отражает направленность и уровни реализуемых образовательных программ.

Осуществляя оценивание подготовленности по физической культуре, учителя реализуют не только собственно оценочную, но и стимулирующую и воспитывающую функции, учитывая темп (динамику изменения развития физических качеств за определенный период времени, а не в данный момент) и индивидуальные особенности учащихся (типы телосложения, психические и физиологические особенности). При этом учителю необходимо быть максимально тактичным, внимательным, не унижать человеческое достоинство обучающегося, заботясь о повышении и дальнейшем развитии интереса к физической культуре.

Промежуточная аттестация осуществляется по итогам триместра/полугодия, учебного года. Она включает в себя текущие отметки, полученные учащимися за овладение всеми составляющими успеваемости: знаниями, двигательными умениями и навыками, а также отражает сдвиги в развитии физических способностей, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность. Для промежуточной аттестации за триместр/полугодие у учащихся должно быть не менее пяти отметок, из них не менее трех по критериям «Техника владения двигательными умениями и навыками» и «Уровень физической подготовленности учащихся». Учащиеся специальной медицинской группы здоровья или освобожденные на длительный период (от 3-х месяцев до года) могут быть аттестованы с учетом оценивания по критерию «Знание» и предоставления документа о прохождении занятий ЛФК.

Критерии оценивания успеваемости по базовым составляющим физической подготовки учащихся:

I. Знания

При оценивании знаний по предмету «Физическая культура» учитываются такие показатели: глубина, полнота, аргументированность, умение использовать их применительно к конкретным случаям и занятиям физическими упражнениями.

С целью проверки знаний используются следующие методы: опрос, проверочные беседы (без вызова из строя), тестирование и др.

Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»
За ответ, в котором учащийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала; логично его излагает, используя в деятельности.	За тот же ответ, если в нем содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки.	За ответ, в котором отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в знании материала, нет должной аргументации и умения использовать знания на практике.	За непонимание и незнание материала программы.

II. Техника владения двигательными умениями и навыками

Для оценивания техники владения двигательными умениями и навыками используются следующие методы: наблюдение, вызов из строя для показа, выполнение упражнений и комбинированный метод.

Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»
<p>Движение или отдельные его элементы выполнены правильно, с соблюдением всех требований, без ошибок, легко, свободно, четко, уверенно, слитно, с отличной осанкой, в надлежащем ритме; ученик понимает сущность движения, его назначение, может разобраться в движении, объяснить, как оно выполняется, и продемонстрировать в нестандартных условиях; может определить и исправить ошибки, допущенные другим учеником; уверенно выполняет учебный норматив.</p>	<p>При выполнении ученик действует так же, как и в предыдущем случае, но допустил не более двух незначительных ошибок.</p>	<p>Двигательное действие в основном выполнено правильно, но допущена одна грубая или несколько мелких ошибок, приведших к скованности движений, неуверенности. Учащийся не может выполнить движение в нестандартных и сложных в сравнении с уроком условиях.</p>	<p>Движение или отдельные его элементы выполнены неправильно, допущено более двух значительных или одна грубая ошибка.</p>

III. Владение способами и умение осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность

Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»
<p>Имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока.</p> <p>Учащийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно организовать место занятий; - подбирать средства и инвентарь и применять их в конкретных условиях; - контролировать ход выполнения деятельности и оценивать итоги. <p>Выполняет все требованиям техники безопасности и правила поведения в</p>	<p>Имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока.</p> <p>Учащийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует место занятий в основном самостоятельно, лишь с незначительной помощью; - допускает незначительные ошибки в подборе средств; - контролирует ход выполнения деятельности и оценивает итоги. <p>Учащийся допускает одно нарушение требований техники безопасности</p>	<p>Имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока.</p> <p>Более половины видов самостоятельной деятельности выполнены с помощью учителя или не выполняется один из пунктов.</p> <p>Учащийся допускает два-три нарушения требований техники</p>	<p>Не имеет с собой спортивную форму.</p> <p>Учащийся не может выполнить самостоятельно ни один из пунктов.</p> <p>Не выполняет требования техники безопасности и охраны труда на</p>

спортивных залах и на стадионе.	и/или правил поведения в спортивных залах и на стадионе.	безопасности и/или правил поведения в спортивных залах и на стадионе.	уроках физической культуры.
---------------------------------	--	---	-----------------------------

IV. Уровень физической подготовленности учащихся

При оценке физической подготовленности приоритетным показателем является темп прироста результатов. Задание учителя по улучшению показателей физической подготовленности (темп прироста) должны представлять определенную трудность для каждого учащегося, но быть реально выполнимыми. Достижение этих сдвигов при условии систематических занятий дает основание учителю для выставления высокой отметки.

Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»
Учащийся на уроках демонстрирует положительные изменения в формировании навыков, умений, в развитии физических или морально-волевых качеств. Успешно сдаёт все нормативы по физической культуре (с учетом индивидуальных особенностей физического развития).	Учащийся на уроках демонстрирует положительные изменения в формировании навыков, умений, в развитии физических или морально-волевых качеств. Успешно сдаёт большую часть нормативов по физической культуре (с учетом индивидуальных особенностей физического развития).	У учащегося нет положительных изменений в формировании навыков, умений, в развитии физических или морально-волевых качеств. Успешно сдаёт не менее половины нормативов по физической культуре (с учетом индивидуальных особенностей физического развития).	Учащийся, не имеющий выраженных отклонений в состоянии здоровья, не демонстрирует положительных изменений в формировании навыков, умений, в развитии физических или морально-волевых качеств.

Два раза в течение учебного года учащиеся принимают участие в тестировании уровня физического развития по семи показателям.

Стартовое тестирование проводится в сентябре текущего учебного года. Оценивается участие в тестировании, учащийся получает одну отметку: «5» - принял участие в тестировании по 7 показателям, «4» - по 5-6 показателям, «3» - по 4 показателям, «2» - по 3-м и менее показателям.

В итоговом тестировании (проводится в апреле-мае) оцениваются участие и динамика физического развития, учащийся получает две отметки. Участие оценивается по критериям стартового тестирования; динамика физического развития: «5» - положительная динамика, «4» - стабильный результат, «3» - отрицательная динамика.