

СОГЛАШЕНИЕ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ

I. Участники соглашения:

- **Руководство школы:** директор школы, руководитель подразделения Начальная школа, заместитель директора по содержанию образования и мониторингу качества образования;
- **Педагогический коллектив Начальной школы:** классные руководители, учителя-предметники, психологи, учителя-организаторы, библиотекарь;
- **Координатор IB PYP.**

Наши ценности

1. Мы - участники соглашения- принимаем и разделяем миссию Международного бакалавриата.

Международный Бакалавриат (The International Baccalaureate) стремится воспитать любознательную, эрудированную и заботливую молодежь, которая внесет свой вклад в совершенствование и безопасность мира путем проявления межкультурного понимания и уважения.

Мы принимаем ответственность за формирование у студентов Начальной школы **международного сознания, межкультурного взаимопонимания и уважения.**

Миссия школы - готовить учащихся, уважающих и ценящих как свою собственную культурную идентичность, так и культурное разнообразие, разницу мнений и позиций, открытость к диалогу, активную жизненную позицию, включающую пытливость исследователя и целеустремлённость предпринимателя, стремление познавать новое и совершенствоваться на протяжении всей жизни. Школа создаёт культурную среду и проектирует образовательное пространство, позволяющие учащимся приобретать опыт сознательного, ответственного и свободного выстраивания своей жизни в глобальном мире.

2. Мы считаем, что главная цель образовательного процесса в начальной школе – **создание благоприятной учебной и социальной среды для развития личности ребенка.** Имплементация PYP в полной мере направлена на достижение этой цели.

3. Мы понимаем философию IB и готовы осваивать и внедрять стандарты PYP.

- **Исследовательский подход**
- **Трансдисциплинарный подход**
- **Концептуальный подход**
- **Языковая политика**
- **Политика оценивания**
- **Политика академической честности**

3. **Культура сотрудничества** – самый эффективный способ взаимодействия, который необходимо поддерживать, культивировать, тренировать и совершенствовать в педагогическом коллективе. Культура сотрудничества основывается на общем понимании целей, взаимоуважении и взаимответственности. Руководство школы гарантирует

педагогическому коллективу активную организационную, структурную, социальную поддержку, повышение квалификации и профессиональное развитие, финансовую базу для успешной реализации РҮР. Педагогический коллектив и координатор обязуются планировать учебную деятельность, последовательно внедрять практики РҮР, повышать профессиональный уровень, пройти курс обучения на сертифицированных курсах ИВ, проводить регулярный мониторинг и информировать руководство школы и родителей об обучении и учении.

Наши действия

Основная форма эффективного сотрудничества – *совместное планирование*.

1. Предмет совместного планирования :

- междисциплинарные исследования: тема, центральная идея, линии исследования и т.д.
- работа с планировщиком;
- разработка рабочих и тематических программ, учебные планы, расписание;
- программа оценивания: промежуточное и итоговое оценивание, критерии, процедуры, методики оценивания;
- классные, школьные внеурочные акции
- методическая программа
- рефлексия учения и обучения, достижения и прогресс студентов, портфолио;
- внутришкольные семинары, мастер-классы, тренинги профессионального роста.

2. Процедура совместного планирования:

2.1 Расписание рабочих встреч: не реже 2-х раз в течение работы с каждой темой трансдисциплинарного исследования (на этапе запуска и подведения итогов).

2.2 Рабочие встречи организуются по классным параллелям в соответствии с расписанием; рабочая группа: классные руководители одной параллели, учителя-предметники, психолог, координатор, администратор. Тема встречи, участники встречи отражаются в “Журнале рабочих встреч”.

Рефлексивные встречи организуются по итогам работы каждого исследовательского модуля; рабочая группа: все педагоги, психологи, администрация начальной школы, координатор.

2.3 Три раза в год - общешкольный семинар по актуальным вопросам философии и внедрения практик программы РҮР; рабочая группа: все педагоги, администрация начальной школы, координатор.

2.4 Внеурочные акции по запросу; участники: педагоги, студенты, родители, координатор.

2.5 На совместном планировании каждый участник имеет право высказывать и отстаивать свою точку зрения. Общие решения вырабатываются путем обсуждения и фиксации всех точек зрения, критического анализа, проблемного решения. Итоговые решения принимаются на основе сотрудничества, группового принятия решения. Все участники обязуются выполнять принятые решения в соответствии с регламентом ответственности.

2.6 Процесс обсуждения и принятые решения фиксируются в планировщике и размещаются на школьном сайте участников программы. Все документы и материалы сайта доступны для чтения и внесения изменений.

Порядок пересмотра документа – документ пересматривается один раз в год (перед

началом учебного года). При необходимости, документ может быть пересмотрен в течение учебного года.