

МОСКВА 2021



ШКОЛА
2086



ГОУ ГШ ВС РФ
ГБОУ Школа № 2086

Справочник участника образовательной экспедиции



«МОСКВА. РОССИЯ В 18 ВЕКЕ»

Москва,
19 марта 2021 года

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ



СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАСТНИКЕ ЭКСПЕДИЦИИ

(Фамилия, Имя)

(класс)

ЧТО: Образовательная экспедиция для юнармейцев, обучающихся в восьмых классах, «Москва. Россия в 18 веке» проводится в рамках программы «Россия моя Родина. Я горжусь делами предков».

ГДЕ: Выставочные залы Государственного исторического музея.

КОГДА: 19 марта
2021 года.

КТО: Для участия в образовательной экспедиции приглашаются участники движения «Юнармия», юноши и девушки, активно участвующие в военно-патриотической работе, то есть все те:

- кому интересно принимать живое участие в жизни детских объединений – участников социальных проектов патриотической направленности;
- кто заинтересован получить информацию о военных специальностях;
- кто хочет завести новых друзей и разделить с ними радость общения и открытий;
- кому интересно посетить места, связанные с событиями военной истории, культурные и исторические объекты.

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ОБРАЗ

- 15:30** Выезд из ГБОУ Школа № 2086
- 16:30** Прибытие в Государственный исторический музей. Старт образовательной экспедиции



ОВАТЕЛЬНОЙ ЭКСПЕДИЦИИ

16:30-18:00 Работа в Государственном историческом музее

18:00 Завершение образовательной экспедиции



План-схема образов

Подпишите на приведенной схеме номера залов Государственной образовательной экспедиции. Номера залов впишите в белые

ГЭМ

1 этаж

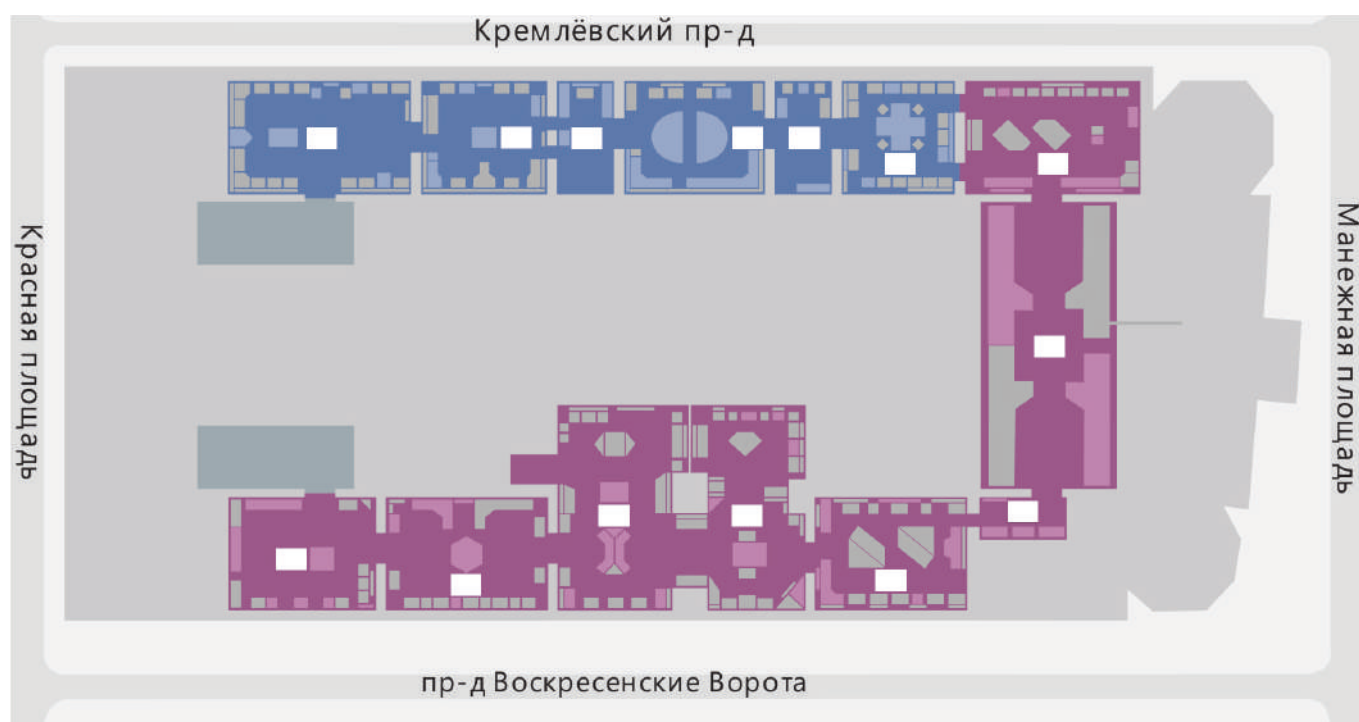


Тельной экспедиции

ственного исторического музея, которые вы посетили во время
прямоугольники. Выпишите названия посещенных залов.

ГИМ

2 этаж



ИНСТРУКЦИЯ ПО ЗАПОЛНЕНИЮ

Двигаясь по маршруту экспедиции, необходимо **фиксировать** на камеру телефона или фотоаппарат все значимые объекты. Эта **информация пригодится** Вам при заполнении тематических листов.

Информация для заполнения каждого из тематических листов может находиться на разных отрезках маршрута образовательной экспедиции. Надо быть **внимательными и любознательными**. Чтобы знать, на что обратить особое внимание, надо **прочитать** задания тематических листов и постоянно к ним **возвращаться** во время прохождения маршрута.

Сделанные вами фотографии смогут принять участие в **фотовыставке**.

Успехов!



НИЮ ТЕМАТИЧЕСКИХ ЛИСТОВ

После завершения экспедиции на этой странице запиши 3-5 самых ярких **эмоции** от нее.

Перечисли, что **нового** ты узнал в этой части экспедиции:

А если ты захочешь что-то **нарисовать**, то это можно сделать здесь.

ТЕМАТИЧЕС

«СЛАВЯНСКИЕ ПА

1. Славянские племенные союзы отличались по форме височных колец. Зарисуйте представленные в музее кольца. Подпишите какому союзу принадлежит каждая из форм.

Какие ювелирные украшения отличали племенные союзы кроме височных колец?

КНИЖНЫЙ АНСТ І ЕМЕННЫЕ СОЮЗЫ»

2. Исследуйте экспозицию Исторического музея и сделайте вывод, какими ремеслами владели славяне в 9-13 веках.

[illegible]

3. Найдите в экспозиции Исторического музея свидетельства высокой грамотности населения в 9-13 веках. Приведите примеры.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

ТЕМАТИЧЕС

«ПЕТР

1. Какие вещи, принадлежавшие Петру Первому, представлены в экспозиции музея?

2. Сколько портретов Петра Первого находятся в музее? Запишите имена авторов картин.

3. Какого роста был Петр Первый?

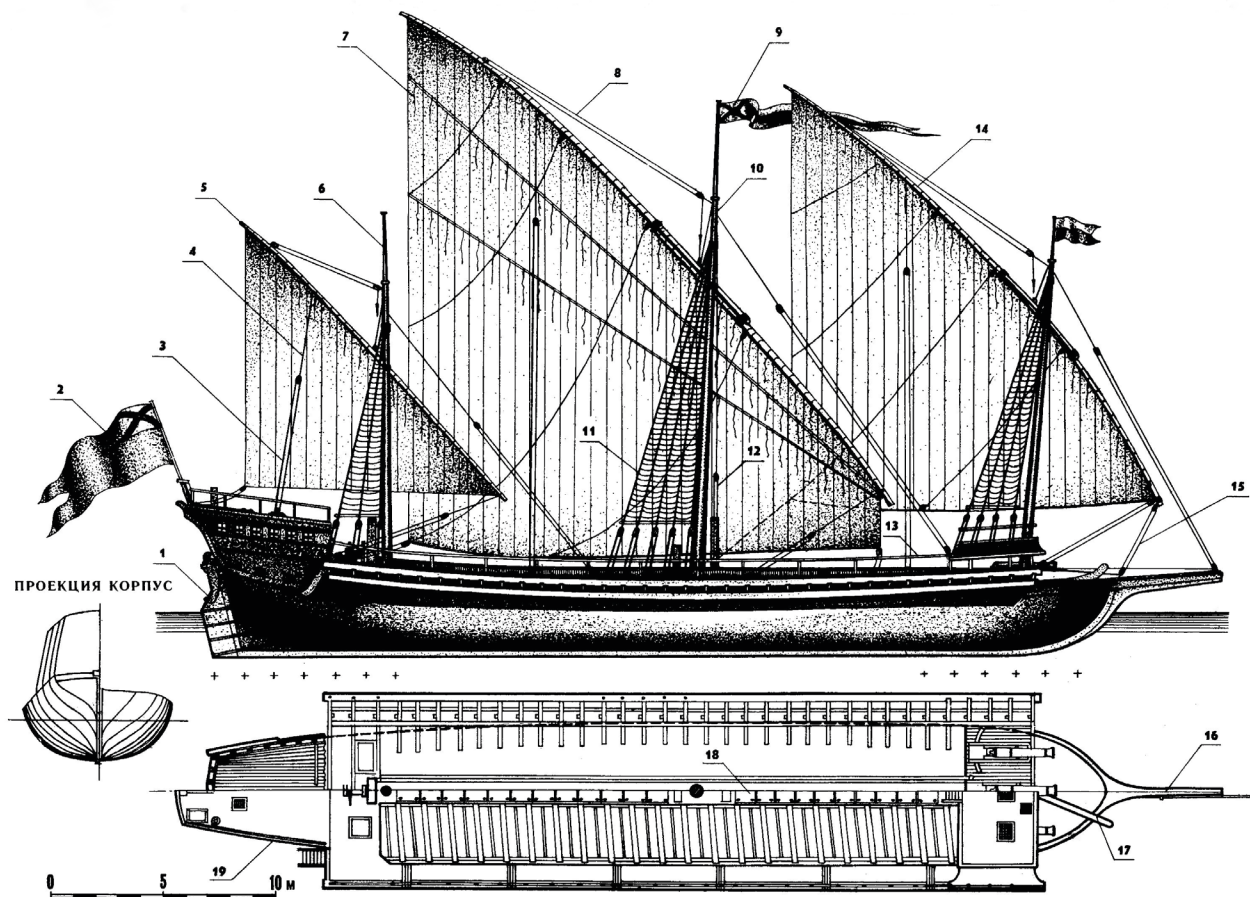
КИЙ АИСТ 2 ПЕРВЫЙ»



ТЕМАТИЧЕС

«АРМИЯ И ФЛОТ П

1. Перечислите оружие начала 18 века, представленное в музее.



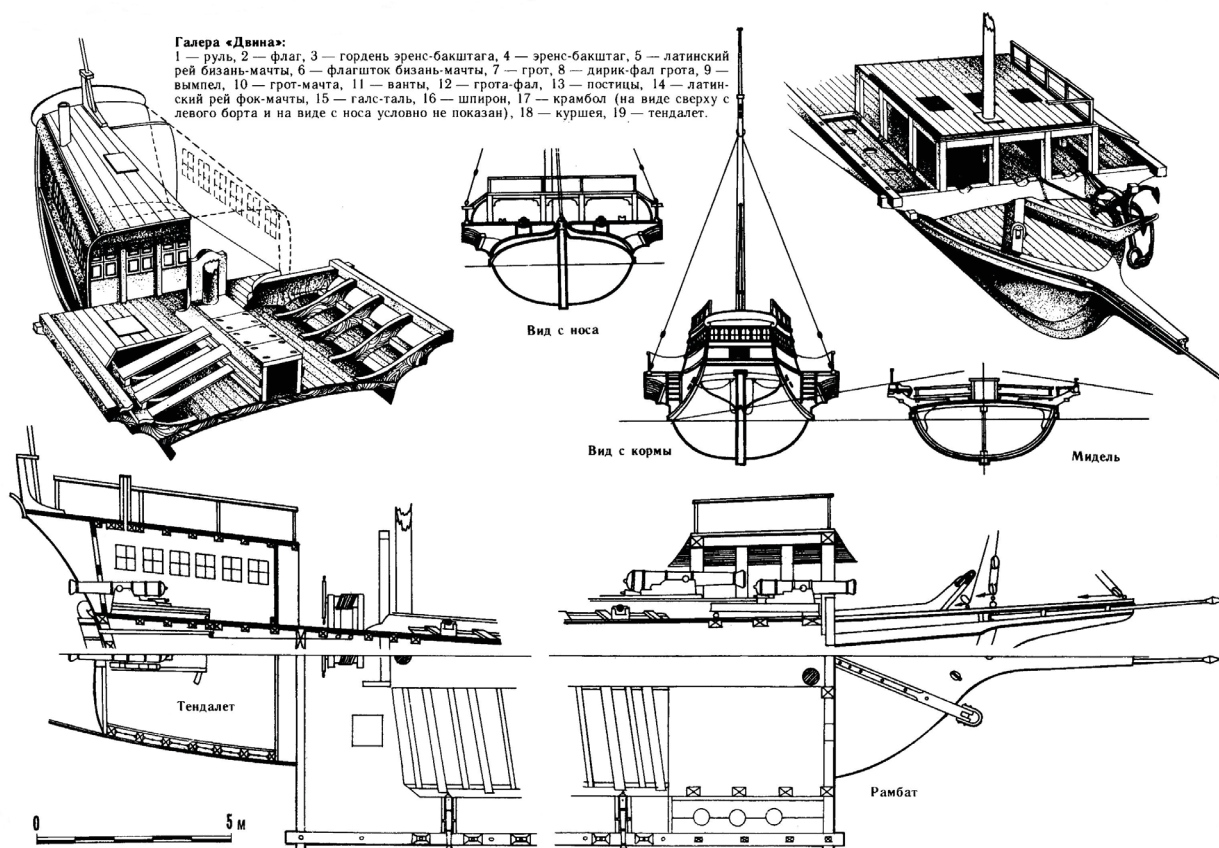
КИИ АИСТ 3 РИ ПЕТРЕ ПЕРВОМ»

2. Исследуйте экспозицию Исторического музея. Найдите и запишите название морского прибора. Для чего он применяется?

3. Исследуйте модель галеры «Двина» и дайте ответы на следующие вопросы:

1) Сколько весел имел корабль?

2) Сколько весило одно весло?



ТЕМАТИЧЕС «ПТЕНЦЫ ГНЕ

Внимательно исследуйте портреты сподвижников государя
столбец таблицы во время экспедиции, а второй и третий – дома.

[illegible]

ВНИИ АИСТ и
ЗДА ПЕТРОВА»

в зале, посвященном реформам Петра Первого. Заполните первый

[illegible]

ТЕМАТИЧЕС
«СЕВЕРИ

Внимательно изучите гравюры и памятные медали, посвященные участию России в Северной войне. Запишите годы войны и ее события (по датам).

[illegible]

КИЙ АНСТ С АЯ ВОЙНА»



ТЕМАТИЧЕС «ДВОРЦОВЫЕ ПЕРЕВО

Внимательно исследуйте зал, посвященный эпохе дворцовых переворотов 18 века. Заполните первый столбец таблицы во время экспедиции, а второй – дома.

[illegible]

КИЙ АНСТ 6 РОТЫ (1725-1762 ГГ.)»



ТЕМАТИЧЕС «РУССКИЕ УЧЕ

1. В каком году был открыт Московский университет?

2. Определите возраст М.В. Ломоносова, запишите годы его жизни.

3. Исследуйте экспонаты, представленные в музее и связанные с М.В. Ломоносовым и его деятельностью. Как вы думаете, чем занимался великий русский ученый?

4. Узнайте возраст историка В.Н. Татищева, запишите годы его жизни.

5. Василий Никитич Татищев – автор одного из важнейших произведений русской историографии второй четверти 18 века «История Российская». Запишите полное название труда историка. В каком году был издан экземпляр его книги, представленный в музее?

КИЙ АИСТ 7 НЫЕ 18 ВЕКА»



ТЕМАТИЧЕС «ПОДКОВОДЦ

1. Чем прославился генерал-фельдмаршал Б.Х. Миних?

2. В каком году произошла битва при Гросс-Егерсдорфе?
Кто командовал русскими войсками?



КИЙ ЛИСТ 8

Ы 18 ВЕК»

3. В каких битвах Семилетней войны отличился П.А. Румянцев?



ДЛЯ ЗАМЕТОК

