

ПСКОВ 2019



ШКОЛА  
2086



ГОУ ГШ ВС РФ  
ГБОУ Школа № 2086

Справочник участника  
образовательной экспедиции



«ПСКОВ - ПЕРВЫЕ  
ВЕКА ДРЕВНЕРУССКОГО  
ГОСУДАРСТВА»

Псков,  
26 октября 2019 года



# ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ



## СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАСТНИКЕ ЭКСПЕДИЦИИ

---

(Фамилия, Имя)

---

(класс)

**ЧТО:** Образовательная экспедиция для юнармейцев, обучающихся в шестых классах, «Псков - первые века Древнерусского государства» проводится в рамках программы «Россия моя Родина. Я горжусь делами предков».

**ГДЕ:** Историческая часть города Псков, Кремль, Площадь Победы, Октябрьский проспект.

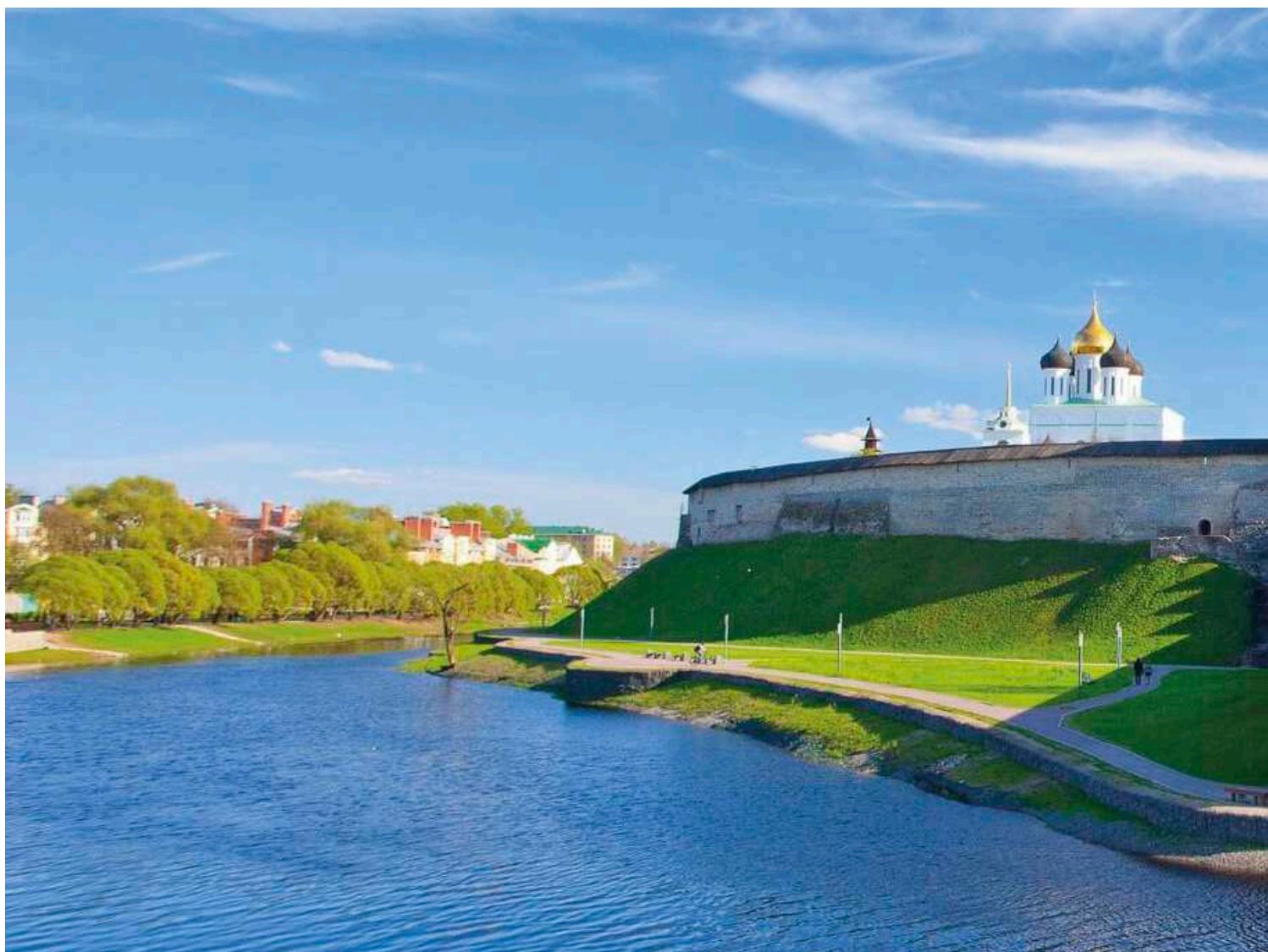
**КОГДА:** 26 октября  
2019 года.

**КТО:** Для участия в образовательной экспедиции приглашаются участники движения «Юнармия», юноши и девушки, активно участвующие в военно-патриотической работе, то есть все те:

- кому интересно принимать живое участие в жизни детских объединений – участников социальных проектов патриотической направленности;
- кто заинтересован получить информацию о военных специальностях;
- кто хочет завести новых друзей и разделить с ними радость общения и открытий;
- кому интересно посетить места, связанные с событиями военной истории, культурные и исторические объекты.

# ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ОБРАЗ

- 09:00** Прибытие из Москвы в Псков
- 09:30-10:00** Локация «Площадь Победы»: обелиск «Псков - город воинской славы»
- 10:00-10:30** Локация «Площадь Победы»: аллея Героев, Вечный огонь, памятник «300-летие обороны Пскова»
- 10:30-11:00** Локация «Площадь Победы»: стена окольного города
- 11:00-12:15** Локация «Музейный комплекс»
- 12:15-12:30** Локация «Памятник поэту»
- 12:45-13:30** Обед



# ОВАТЕЛЬНОЙ ЭКСПЕДИЦИИ

- 14:00-14:30** Локация «Памятник княгине Ольге»
- 14:45-16:15** Локация «Кремль»
- 16:15-16:30** Локация «Набережная. Часовня в честь княгини Ольги»
- 16:40-17:00** Отправка писем родителям с почты
- 17:15-18:00** Ужин
- 18:00-19:00** Заполнение анкет участника, подготовка к отъезду
- 19:00** Отъезд из Пскова в Москву



# ПЛАН-СХЕМА ОБРАЗОВА



# тельной экспедиции

# ПСКОВ

(культурно-исторический  
центр города)



## Цифрами обозначены:

- 1 - локация «Площадь Победы»
- 2 - локация «Музейный комплекс»
- 3 - локация «Памятник поэту»
- 4 - локация «Памятник княгине Ольге»
- 5 - локация «Кремль»

# ИНСТРУКЦИЯ ПО ЗАПОЛНЕНИЮ

Двигаясь по маршруту экспедиции, необходимо **фиксировать** на камеру телефона или фотоаппарат все значимые объекты. Эта **информация пригодится** Вам при заполнении тематических листов.

Информация для заполнения каждого из тематических листов может находиться на разных отрезках маршрута образовательной экспедиции. Надо быть **внимательными и любознательными**. Чтобы знать, на что обратить особое внимание, надо **прочитать** задания тематических листов и постоянно к ним **возвращаться** во время прохождения маршрута.

В качестве подсказки можно использовать данную таблицу.

Локация	Тематический лист
Локация «Площадь Победы»	№ 1, № 3, № 6, № 7
Локация «Музейный комплекс»	№ 1, № 2, № 3, № 5, № 6
Локация «Памятник поэту»	№ 1
Локация «Памятник княгине Ольге»	№ 3, № 4, № 5, № 6
Локация «Кремль»	№ 3, № 4, № 5, № 6, № 7

Сделанные вами фотографии смогут принять участие в **фотовыставке**.

Успехов!



# НИЮ ТЕМАТИЧЕСКИХ ЛИСТОВ

После завершения экспедиции на этой странице запиши 3-5 самых ярких **эмоций** от нее.

---

---

---

---

Перечисли, что **нового** ты узнал в этой поездке:

---

---

---

---

А если ты захочешь что-то **нарисовать**, то это можно сделать здесь.



# Тематический лист 1 «Гордить

1. Найдите продолжение фразы, высеченной на монументе воинской славы. Кто является автором этих слов?

---

---

---

---

---

2. Чья фигура находится рядом с фигурой поэта на памятнике? Как памятник связан с монументом воинской славы?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Какое событие, отраженное на монументе воинской славы, произошло во время Ливонской войны (1558-1583 г.г.)?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# СЯ СЛАВОЮ СВОИХ ПРЕДКОВ...”

4. В сквере героев на кургане установлен памятник. Какому событию он посвящен и когда установлен? По преданию данный памятник был установлен напротив места, где полякам удалось сделать пролом в стене. Предположите, чем закончился их штурм.

---

---

---

5. В одном из залов музея выставлено различные виды оружия. Запишите сколько единиц каждого вида представлено:

мечи -

пики -

бердыши -

алебарды -

копья -

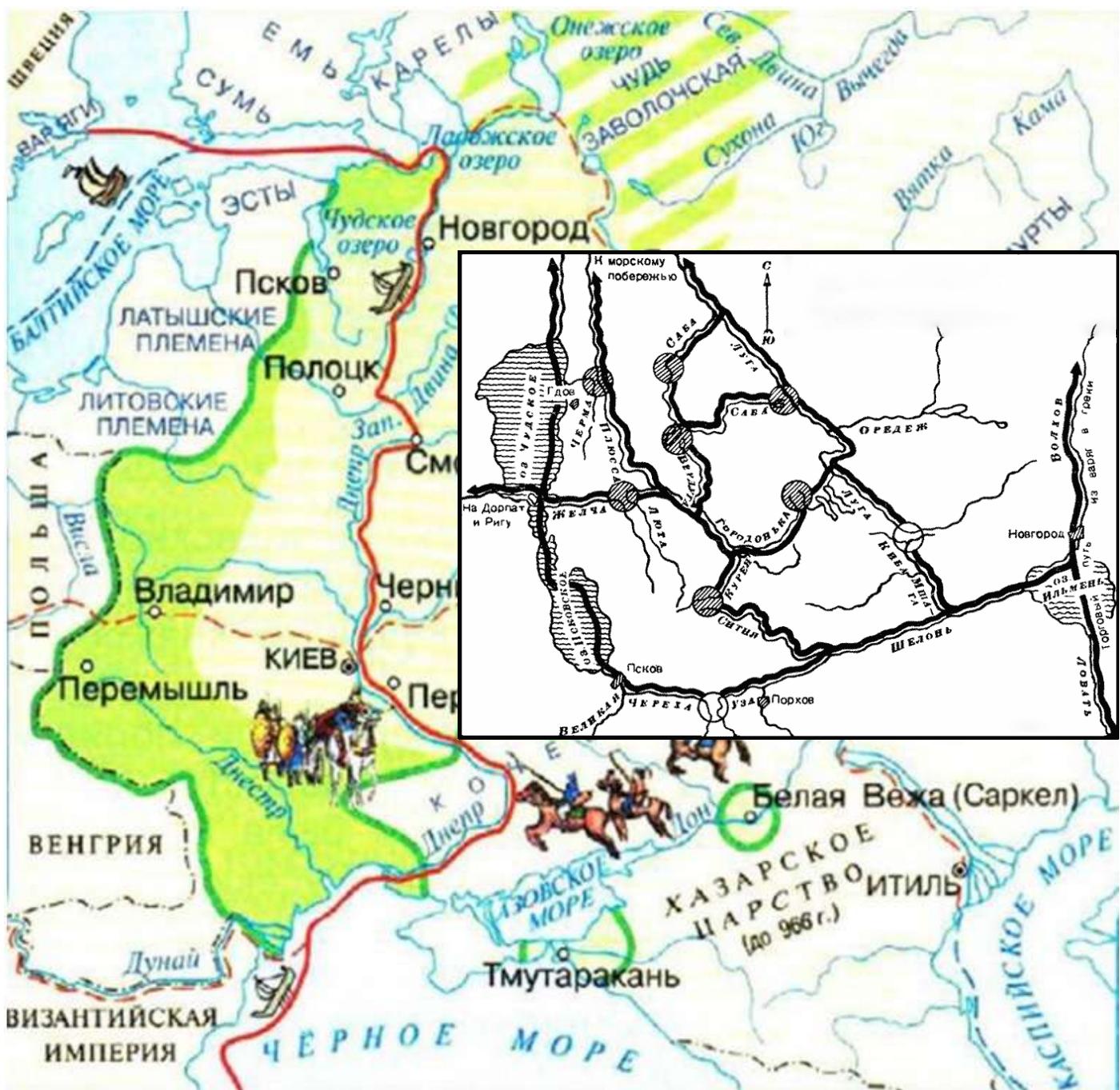
кальники -

протазаны -



# ТЕМАТИЧЕСКИЙ ЛИСТ 2 «ПСКОВ»

1. На приведенной ниже карте начертите путь из Пскова в Новгород Великий по воде.



2. На карте, находящейся в музее, названия племен подписаны разными цветами. Предположите, с чем это связано.

---

---

---

# И ПУТЬ «ИЗ ВАРЯГ В ГРЕКИ»

3. Славянские племенные союзы отличались по форме височных колец. Зарисуйте представленные в музее кольца.

---

---

---

---

4. Исследуя экспозицию музея, сделайте вывод, какими ремеслами владели восточные славяне, проживавшие на территории Пскова.

---

---

---

---

5. Найдите в музее денежную единицу «куна». Опишите, как она выглядит.

---

---

---

---

6. Псковичи, как и новгородцы, вели переписку. Предположите, почему они использовали для письма материал, представленный в экспозиции музея.

---

---

---

---

# ТЕМАТИЧЕСКИЙ ЛИСТ З «А НЄВСКИЙ – ЗАЩИТН

1. Найдите в музее найдите стенду, посвященный Александру Невскому. Схема какого сражения на нем представлена? Рассмотрите миниатюры. Какие детали на них указывают на участие в сражении князя?

---

---

---

---

---

---

2. На памятнике княгине Ольге найдите изображение Александра Невского. Сфотографируйте его. Какая надпись находится над изображением? Запишите ее.

---

---

---

---

---

---

3. Какое событие, связанное с именем Александра Невского, отражено на монументе Воинской славы?

---

---

---

---

---

---

# АЛЕКСАНДР ЯРОСЛАВОВИЧ ИК ЗЕМЛИ РУССКОЙ»

4. В Кремле найдите памятный знак, установленный в честь победы в Ледовом побоище. Из каких элементов состоит знак? Что на нем написано?

---

---

---

---

---

---



# ТЕМАТИЧЕСКИЙ АИ РУССКУЮ! ЗА ВЕР

1. Запишите названия двух храмов, находящихся рядом с памятником княгине Ольге. Каким святым они посвящены и когда были построены?

---

---

---

---

---

---

---

2. Предположите, почему над воротами Кремля находится икона Троицы?

---

---

---

---

---

---

---

3. По остаткам фундаментов определите, сколько храмов было в Довмонтовом городе.

*Подсказка: фундаменты храмов имеют закругления в алтарной части.*

---

---

---

---

---

---

---

# СТ 4 «ЗА ЗЕМЛЮ У ПРАВОСЛАВНУЮ!»

4. На внешней стороне Троицкого собора Кремля есть скульптурное изображение двух святых. Запишите их имена. Как они связаны с русской письменностью?

---

---

---

5. Сколько святых изображено на памятнике княгине Ольге? Запишите их имена.

---

---

---



# ТЕМАТИЧЕСКИЙ ЛИСТ

1. В музее приведена версия основания города Псков. Кем согласно этой версии он был основан? Кратко опишите знамение, указавшее место, где начинать строительство.

---

---

---

---

---

---

---

2. Какой святой изображен на памятнике княгине Ольге дважды? Какое отношение он к ней имеет?

---

---

---

---

---

---

---

3. Найдите каменный знак рядом с памятником княгине Ольге. Из фрагмента летописи узнайте и запишите год, в котором Ольга познакомилась со своим мужем.

---

---

---

---

---

---

---

## 5 «КНЯГИЯ ОЛЬГА»

4. В Троицком соборе найдите икону княгини Ольги. Какое из сооружений на иконе Вам знакомо? Чем на ваш взгляд данная икона отличается от других?

---

---

---

5. Сфотографируйте Ольгинскую часовню с берега реки Великой, на котором находится Кремль. Существует легенда, что Ольга познакомилась с князем Игорем, переправляя его через реку. Предположите, почему часовня построена в данном месте.

---

---

---



# ТЕМАТИЧЕСКИЙ ЛИСТ

1. На памятнике княгине Ольге найдите фигуру Довмонта. Сфотографируйте ее. Запишите надпись над фигурой.

---

---

---

---

---

---

---

2. Какое событие, связанное с именем князя Довмонта, отражено на монументе Воинской славы?

---

---

---

---

---

---

---

3. В музее найдите стенд посвященный князю. Какие экспонаты представлены здесь? Какое оружие, принадлежавшее Довмонту, представлено в музее?

---

---

---

---

---

---

---

## **6 «КНЯЗЬ ДОВМОНТ»**

4. Часть современного Кремля носит название Довмонтова города. Предположите почему. Нарисуйте схему Псковского Кремля и выделите Довмонтов город.

Как князь Довмонт связан с Троицким собором псковского Кремля?

---

---

---

---

# ТЕМАТИЧЕСКИЙ ЛАБОРАТОРИЯ ОБОРОНЫ ПСКОВА

1. Запишите названия стен, расположенных в Сквере Героев.

---

---

---

---

---

---

2. Перечислите элементы оборонительных сооружений Пскова:

- Кремль

---

---

---

---

---

---



# ИСТ 7 «СИСТЕМА В 11-16 ВЕКАХ»

3. Обратите внимание на сооружение, находящееся сразу за воротами Кремля. Запишите название. Как вы думаете, какова его оборонительная функция?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**для зам**

ΕΤΟΚ

# ПРЕДСТОЯЩИЕ ЭКСПЕДИЦИИ



РОССИЯ МОЯ РОДИНА.  
ГОРЖУСЬ ДЕЛАМИ ПРЕДКОВ

ДЕКАБРЬ 2019

«Рязань -  
монголо-татарское  
нашествие»

АПРЕЛЬ 2020

«Тула -  
борьба с монголо-  
татарским илом»

СЕНТЯБРЬ 2020

«Новодевичий  
монастырь - памятник  
присоединения Смоленска»

НОЯБРЬ 2019

«Владимир -  
период феодальной  
раздробленности»

ЯНВАРЬ-МАРТ 2020

«Москва -  
складывание русского  
централизованного  
государства»

МАЙ 2020

«Калуга -  
свержение монголо-  
татарского ига»

ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ!



