



ШКОЛА
2086



ГОУ ГШ ВС РФ
ГБОУ Школа № 2086

**Справочник участника
образовательной экспедиции**



**«Владимир -
период феодальной
раздробленности»**

Владимир,
21 ноября 2018 года

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ



СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАСТНИКЕ ЭКСПЕДИЦИИ

(Фамилия, Имя)

(класс)

ЧТО: Образовательная экспедиция для юнармейцев, обучающихся в шестых классах, «Владимир – период феодальной раздробленности» проводится в рамках программы «Россия моя Родина. Я горжусь делами предков».

ГДЕ: Историческая часть города Владимир, Рождественский монастырь, Соборная площадь, Большая Московская улица, Спасский холм.

КОГДА: 21 ноября
2018 года.

КТО: Для участия в образовательной экспедиции приглашаются участники движения «Юнармия», юноши и девушки, активно участвующие в военно-патриотической работе, то есть все те:

- кому интересно принимать живое участие в жизни детских объединений – участников социальных проектов патриотической направленности;
- кто заинтересован получить информацию о военных специальностях;
- кто хочет завести новых друзей и разделить с ними радость общения и открытий;
- кому интересно посетить места, связанные с событиями военной истории, культурные и исторические объекты.

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ОБРАЗ

09:00	Прибытие из Москвы во Владимир
09:00-09:45	Завтрак
10:00-10:15	Локация «Рождественский монастырь. Памятник А. Невскому»
10:25-12:00	Локация «Соборная площадь»:
10:25-10:40	Монумент в честь 850-летия города Владимира
10:40-11:00	Дмитриевский собор
11:00-11:10	Памятник Андрею Рублеву
11:10-11:40	Успенский собор
11:40-12:00	Памятник князю Владимиру и святителю Федору



ОВАТЕЛЬНОЙ ЭКСПЕДИЦИИ

12:00-12:15 Локация «Памятник князю Владимиру»

12:30-13:15 Локация «Золотые ворота и валы»

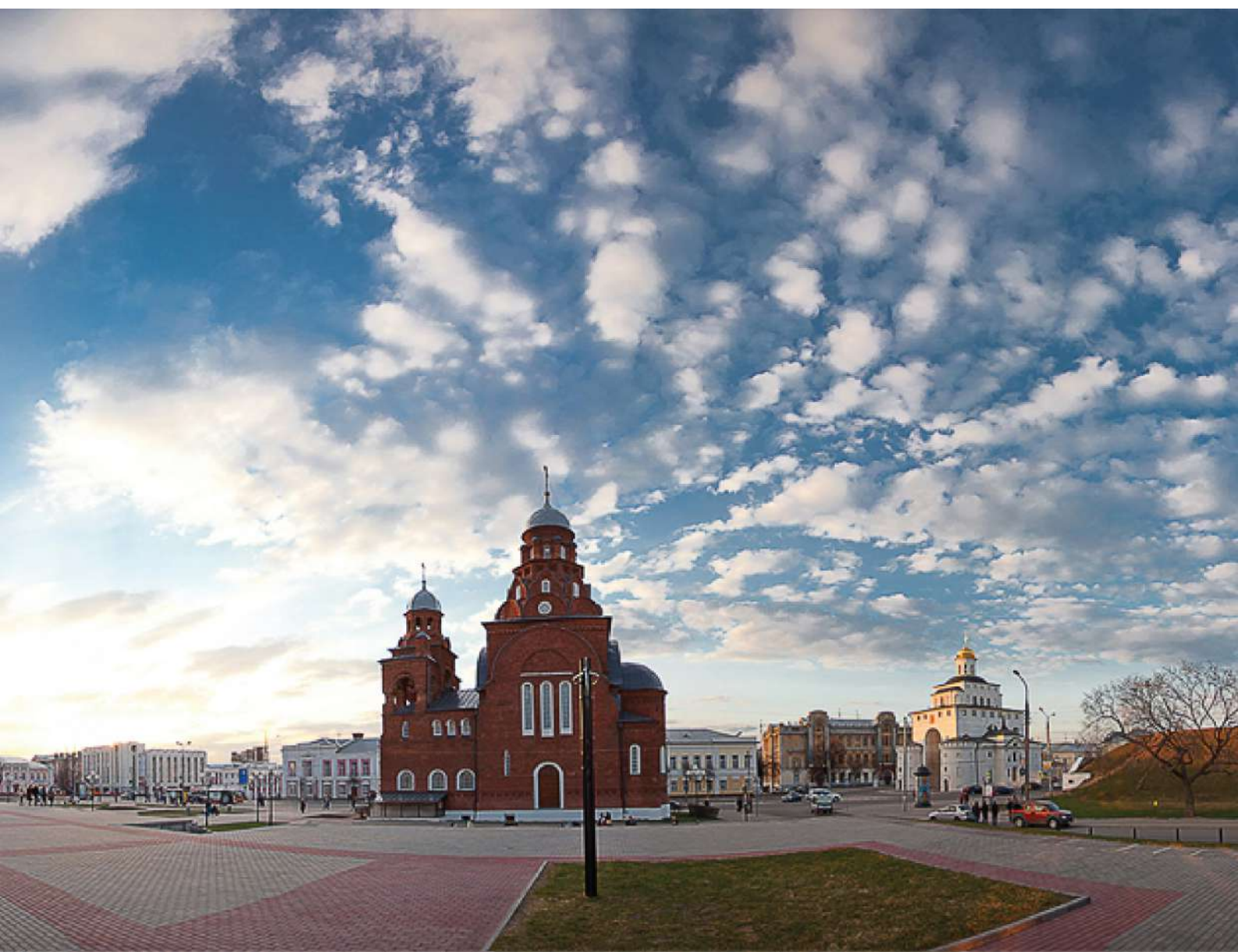
13:15-13:40 Локация «Спасский холм»

13:40-14:20 Обед

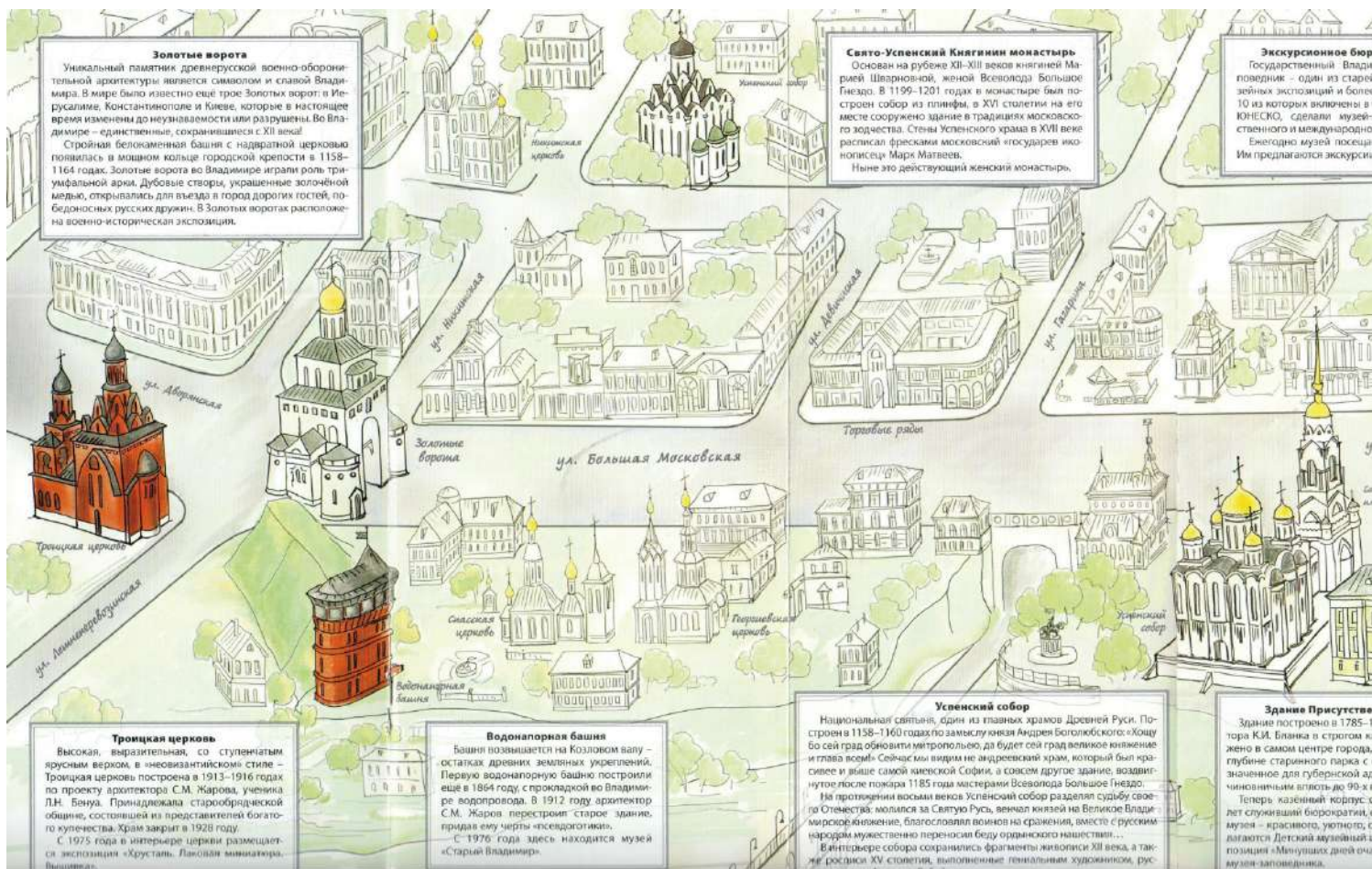
14:20-15:00 Локация «Исторический музей»

15:00-15:20 Отправка писем родителям с почты

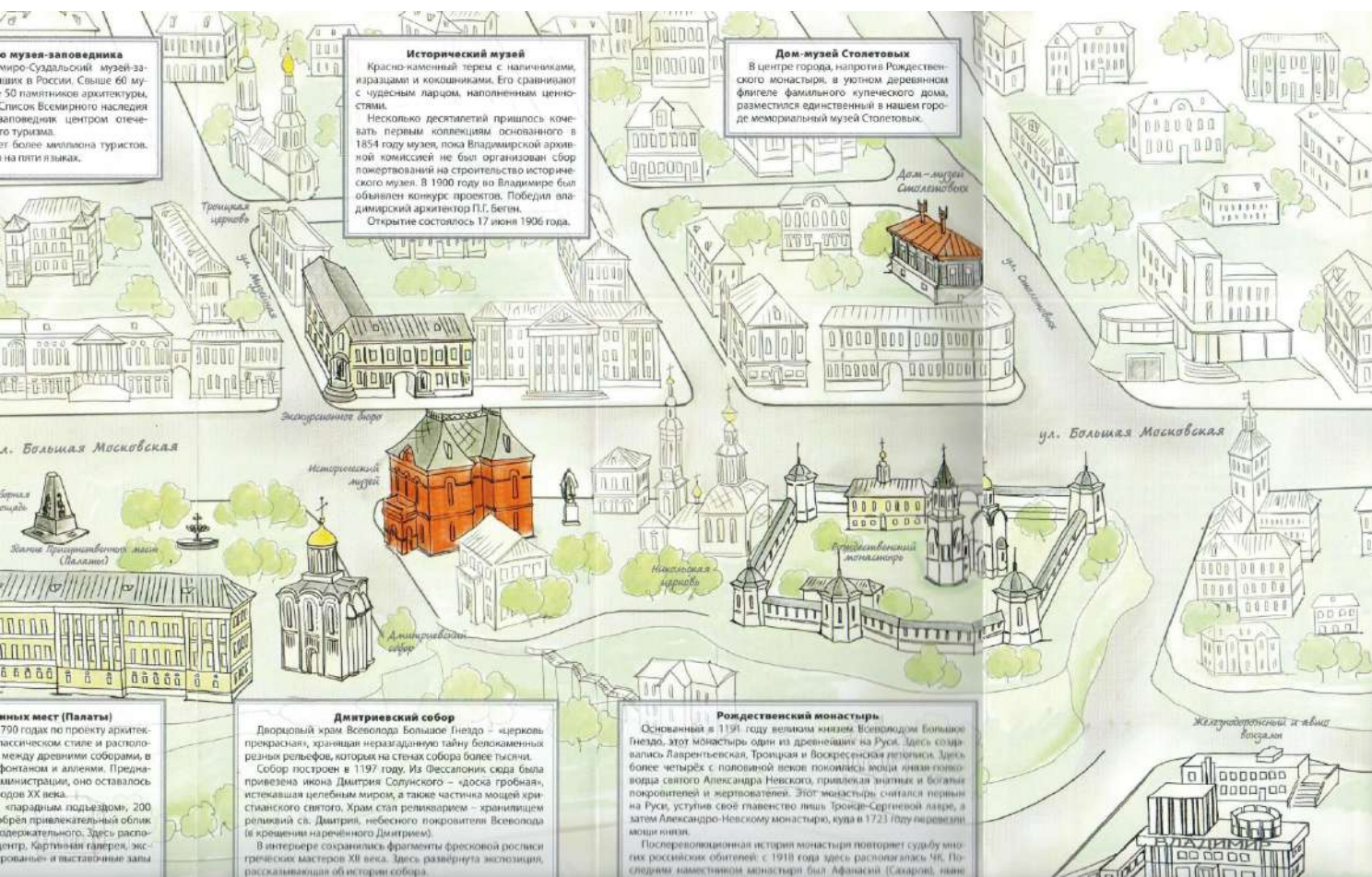
15:45 Отъезд из Владимира в Москву



ПЛАН-СХЕМА ОБРАЗОВА



ТЕЛЬНОЙ ЭКСПЕДИЦИИ



ИНСТРУКЦИЯ ПО ЗАПОЛНЕНИЮ

Двигаясь по маршруту экспедиции, необходимо **фиксировать** на камеру телефона или фотоаппарат все значимые объекты. Эта **информация пригодится** Вам при заполнении тематических листов.

Информация для заполнения каждого из тематических листов может находиться на разных отрезках маршрута образовательной экспедиции. Надо быть **внимательными и любознательными**. Чтобы знать, на что обратить особое внимание, надо **прочитать** задания тематических листов и постоянно к ним **возвращаться** во время прохождения маршрута.

В качестве подсказки можно использовать данную таблицу.

Локация	Тематический лист
Локация «Рождественский монастырь. Памятник А. Невскому»	№ 3
Локация «Соборная площадь»	№ 1, № 3, № 4, № 5, № 6
Локация «Памятник князю Владимиру»	№ 5
Локация «Золотые ворота»	№ 1, № 7
Локация «Спасский холм»	№ 7
Локация «Исторический музей»	№ 1, № 2, № 3, № 4, № 5, № 7

Сделанные вами фотографии смогут принять участие в **фотовыставке**.

Успехов!



НИЮ ТЕМАТИЧЕСКИХ ЛИСТОВ

После завершения экспедиции на этой странице запиши 3-5 самых ярких **эмоции** от нее.

Перечисли, что **нового** ты узнал в этой поездке:

А если ты захочешь что-то **нарисовать**, то это можно сделать здесь.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ЛИСТ 1 «ГОРДИТЬ»

1. На памятнике князю Владимиру и святителю Федору найдите изображение Ильи Муромского. Сфотографируйте его. Что Вам известно о нем?

2. В экспозиции «Золотых ворот» найдите скульптурное изображение К. Минина и Д. Пожарского. Напишите фамилию скульптора и год создания скульптурного изображения.

3. Какое защитное снаряжение древнерусского воина представлено в Историческом музее?

СА СЛАВОЮ СВОИХ ПРЕДКОВ...»

4. Какое оружие 13 века представлено в экспозиции «Золотых ворот»?



ТЕМАТИЧЕСКИЙ ЛИСТ 2 «ВЛАДИМИР»

1. На карте в Историческом музее найдите Ростово-Суздальскую землю. Перечислите земли и княжества, которые с ней граничили.

2. Славянские племенные союзы отличались по форме височных колец. Зарисуйте представленные в Историческом музее кольца.



3. Исследуйте экспозицию Исторического музея и сделайте вывод, какими ремеслами владели жители Владимира в 10-14 веках.

ГОРОД РЕМЕСЛЕННИКОВ И КУПЦОВ»

4. Найдите в Историческом музее денежные единицы. Перечислите их и кратко опишите.

5. Предположите, почему новгородская берестяная грамота представлена в экспозиции Исторического музея?



ТЕМАТИЧЕСКИЙ ЛИСТ ? «А НЕВСКИЙ – ЗАЩИТН

1. В Историческом музее найдите стенд, посвященный Александру Невскому. Запишите названия битв и их даты, отраженные в «Лицевом своде».

2. На памятнике князю Владимиру и святителю Федору найдите изображение Александра Невского. Сфотографируйте его. Запишите фразу, приведенную на изображении.

3. В каком году Александр Невский стал Великим князем Владимирским?

4. Внимательно изучите памятник Александру Невскому. Какое животное изображено на щите? Предположите, гербом какого города является данное изображение.

АЛЕКСАНДР ЯРОСЛАВОВИЧ «КЪ ЗЕМЛИ РУССКОЙ»

5. Где и когда был похоронен Александр Невский?

6. Какая икона висела над гробницей Александра Невского?



ТЕМАТИЧЕСКИЙ ЛИ РУССКУЮ! ЗА ВЕР

1. Кем и когда был построен Дмитровский собор? В чем отличие Дмитровского собора от известных Вам храмов Новгорода Великого и Пскова?

2. Кем и когда был построен Успенский собор? На момент своего строительства Успенский собор был выше Софийского собора в Киеве, столицы Русских земель. Предположите, для чего это было сделано?

3. На монументе в честь 850-летия города Владимира над собирательным образом воина-защитника Русской земли есть два изображения. Сфотографируйте их. Запишите имена изображенных полководцев.

СТ 4 «ЗА ЗЕМЛЮ У ПРАВОСЛАВНУЮ!»

4. На втором этаже Исторического музея найдите знамя ополчения К. Минина и Д. Пожарского. Что на нем написано?

5. Сколько святых изображено на памятнике князю Владимиру и святителю Федору? Перечислите их имена.



ТЕМАТИЧЕСКИЙ ЛИСТ № «РАВНО»

1. Кто из известных Вам родственников князя Владимира изображен на памятнике князю Владимиру и святителю Федору?

2. Найдите изображения на флаге памятника князю Владимиру и святителю Федору и на боковом изображении постамента памятника князю Владимиру, посвященном походу на Корсунь. Сфотографируйте их. Сравните их и предположите, с чем связано различие.

3. Какие исторические события изображены на постаменте памятника князю Владимиру?

«АПОСТОЛЬНЫЙ КНЯЗЬ ВЛАДИМИР»

4. В Историческом музее найдите фрагменты летописи, в которых идет речь об основании города Владимира. В чем вы видите противоречие?

5. В каком году был основан город Владимир?



ТЕМАТИЧЕСКИЙ ЛИСТ

1. На Соборной площади найдите памятник Андрею Рублеву. Внимательно исследуйте его. Предположите, чем он занимался. Подтвердите свои предположения, используя фрагменты памятника.

2. Памятник Андрею Рублеву установлен перед Успенским собором. Как Вы думаете, почему памятник находится в этом месте?

3. Как называются изображения, которыми расписаны стены храма?

В «АНДРЕЙ РУБЛЕВ»



ТЕМАТИЧЕСКИЙ Л ОБОРОНЫ ВЛАДИМИИ

1. Какие оборонительные сооружения входили в систему защиты города Владимира в начале 13 века:

а) _____

б) _____

в) _____

г) _____

Какие из них сохранились до наших дней:

а) полностью - _____

б) частично - _____

2. Кем и когда были построены «Золотые ворота»?



ИСТ 7 «СИСТЕМА РА В 10-13 ВЕКАХ»

3. В каком году город Владимир был захвачен войсками хана Батые?

4. Где можно увидеть бревна из городских стен 13 века?

5. На макете Владимира в Историческом музее определите, сколько ворот было в городе?



ETOK

ПРЕДСТОЯЩИЕ ЭКСПЕДИЦИИ



**РОССИЯ МОЯ РОДИНА.
ГОРЖУСЬ ДЕЛАМИ ПРЕДКОВ**

ЯНВАРЬ-МАРТ 2019
**«Москва -
складывание русского
централизованного
государства»**

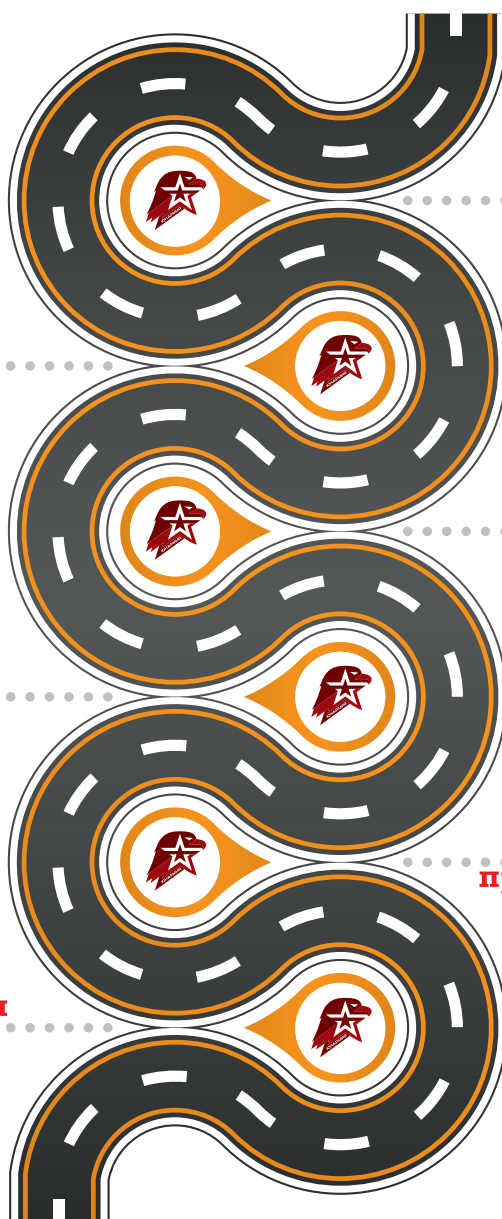
МАЙ 2019
**«Калуга -
свержение монголо-
татарского ига»**

ОКТАБРЬ 2019
**«Казань -
присоединение Поволжья
Иваном Грозным»**

ДЕКАБРЬ 2018
**«Рязань -
монголо-татарское
нашествие»**

АПРЕЛЬ 2019
**«Тула -
борьба с монголо-
татарским игом»**

СЕНТЯБРЬ 2019
**«Новодевичий
монастырь - памятник
присоединения Смоленска»**



ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ!

