

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА № 2086»



Принята на заседании  
методического совета  
от «16» июня 2020 г.  
Протокол № \_\_\_\_\_

Утверждаю  
Директор ГБОУ Школа № 2086  
ФИО  
«17» июня 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Россия моя Родина. Я горжусь делами предков»**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ: ИСТОРИКО-ПАТРИОТИЧЕСКАЯ**

Уровень программы: базовый  
возраст обучающихся: 12-15 лет  
Срок реализации: 2 года

Составители (разработчики):  
генерал-майор Тятькин Илья Алексеевич

Бударин Дмитрий Валерьевич

Гребенник Игорь Михайлович

Коротков Алексей Валерьевич

Научный руководитель:

к.п.н. Орлова Елена Владиславовна

Руководители проекта:

генерал-лейтенант Петров Андрей Николаевич

Синицын Евгений Александрович

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Пояснительная записка
2. Учебный (тематический) план обучения
3. Образовательная экспедиция
4. Ожидаемые результаты
5. Содержание программы
6. Организационно-педагогические условия реализации программы
7. Приложение

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Россия наша Родина. Мы гордимся делами предков» (далее – Программа) историко-патриотической направленности базового уровня способствует возрождению духовности, развитию творческих способностей обучающихся, дает им дополнительные знания по истории России и своего края, обычаям, культуре, воспитывает патриотизм, чувство ответственности за настоящее и будущее Родины, формирует потребность сохранить исторические материалы и культурные ценности.

#### **Актуальность Программы**

В большинстве московских школ созданы и действуют отряды Всероссийского движения "Юнармия". В условиях модернизации школы, развития системы дополнительного образования общественная организация патриотической направленности показывает способность включаться в образовательный процесс, способствует формированию исторического и гражданского сознания обучающихся, воспитанию патриотизма, предоставляет возможность реализовать творческие способности детей и подростков, прививает навыки специальной деятельности – исследовательской, поисковой, литературоведческой. Включение общественной организации в образовательное пространство школы делает необходимым подготовку заинтересованных педагогических кадров, способных профессионально организовать ее работу.

Актуальность данной программы обусловлена ее направленностью на усиление роли детской общественной организации как особой воспитательной среды, способствующей социализации личности обучающегося, формирующей системную картину мира, предоставляющей каждому обучающемуся равные права и возможности для развития творческих способностей и реализации себя в наиболее интересных видах деятельности.

**Новизна Программы** заключается в том, что она позволяет интегрировать основное и дополнительное образование в рамках образовательных экспедиций историко-патриотической направленности и создавать в школе единое воспитательное пространство.

**Педагогическая целесообразность Программы** заключается в том, что при ее реализации общественная организация становится важным компонентом в образовательном и воспитательном пространстве школы, своеобразным центром, способствующим формированию исторического и гражданского сознания

обучающихся, воспитанию патриотизма, толерантного отношения к людям, дающим возможность прививать навыки деятельности – исследовательской, поисковой, литературоведческой.

#### **Цели Программы:**

1. Участие в государственной молодежной политике Российской Федерации.
2. Всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.
3. Повышение в обществе авторитета и престижа военной службы.
4. Сохранение и приумножение патриотических традиций.
5. Формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

#### **Задачи Программы:**

- воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, противодействия идеологии экстремизма, изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества;
- развитие краеведения;
- расширение знаний об истории и выдающихся людях "малой Родины";
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущих российскому обществу системы ценностей;
- формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы;
- активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству.

#### **Категория обучающихся**

Обучение по Программе ведется в малых группах, группы комплектуются из обучающихся разных классов из одной параллели. Количество участников программы в группе до 25 человек.

#### **Сроки реализации**

Программа рассчитана на 2 года обучения. Общее количество часов в год составляет 72 часа.

#### **Формы и режим занятий**

Программа реализуется в форме образовательных экспедиций историко-патриотической направленности, которые проводятся 1 раз в месяц по 6 - 18 часов. Актуализация и применение полученных знаний происходит на уроках истории и в рамках внеурочных мероприятий.

#### **Образовательная экспедиция**

Образовательные экспедиции предусматривают активную образовательную деятельность школьников, в том числе и исследовательского характера. Образовательная экспедиция - это непосредственный контакт с внешней образовательной средой, её конкретным образовательным объектом.

Образовательные экспедиции в рамках Программы "Россия наша Родина. Мы гордимся пептами прелков" решают многие образовательные задачи: развитие учебно-

познавательной активности, информационно-коммуникативной компетентности, творческих способностей. Познавательная ценность образовательных экспедиций органично слита с их воспитательной направленностью.

С образовательной точки зрения Программа является дополнением к школьному курсу истории Отечества. По программе раз в месяц организуется образовательная экспедиция в один из городов, сыгравших определенную роль в исторический период нашей Родины. Практически всегда участники программы получают знания с опережением, что позволяет им актуализировать и применять полученные знания и умения при изучении соответствующих тем на уроках истории Отечества.

Еще одним направлением является знакомство юнармейцев с родами и видами Вооруженных Сил Российской Федерации. При составлении программы были учтены многолетние традиции патриотического воспитания в школе № 2086. Существующий с мая 1976 года музей 13 гвардейской стрелковой дивизии всегда являлся центром военно-исторического воспитания обучающихся школы. Дивизия начинала войну как 3-й воздушно-десантный корпус, затем на его базе была сформирована 89 стрелковая дивизия, которая в январе 1942 года получила звание гвардейской. Было принято решение, что первый год освоения программы (6 класс) будет посвящен знакомству с ВДВ, а второй (7 класс) – знакомству с Сухопутными войсками. Исходя из этих установок, города для выездов выбирались и с точки зрения их исторической значимости, и с наличием возможности посещения воинских частей и училищ. Например, образовательная экскурсия в Псков посвящена знакомству с историей города периода становления древнерусского государства и посещению дивизии ВДВ.

Одна из задач программы по вовлечению молодежи в военно-техническое творчество решается через знакомство с военной техникой и вооружением во время посещения воинских частей и училищ, а так же специально организуемых экскурсий на предприятия военно-промышленного комплекса. Например, образовательная экспедиция в Нижний Новгород включает экскурсию в музей Горьковского автомобильного завода и практикум в учебном центре завода.

Организация образовательных экспедиций предполагает следующие этапы:

- I этап – подготовительный;
- II этап – полевой;
- III этап – камеральный (подведение итогов экспедиции).

### ***Подготовительный этап образовательной экспедиции***

Прежде всего, организаторы программы определяют периоды истории Отечества, на которые будет акцентировано внимание, и города, которые в то время сыграли определенную роль. Затем организаторы выезжают в город и на месте изучают материал (памятники, здания и сооружения, содержание музеиных экспозиций), который станет основой содержания образовательной экспедиции. Во время этого выезда строится логистика будущей экспедиции. Особое внимание уделяется следующим вопросам:

- как добраться до города;
- определение мест питания (завтрак, обед, ужин), если необходимо заключаются договора с организаторами питания;
- наличие туалетов по маршруту следования;

- выстраивается последовательность исследования объектов.

Необходимо учесть возможность работы в помещениях (музеи, выставки и т.д.) и на свежем воздухе. Итогом первого этапа является "Справочник участника образовательной экспедиции" (Приложения 1-12). Вопросы в "Справочнике" группируются по тематическому принципу или по объектам, согласно маршруту следования.

### ***Полевой этап образовательной экспедиции***

Это непосредственная работа участников экспедиции в городе по маршрутным листам. Одна из главных задач данного этапа – сформировать у учащихся умение самостоятельно добывать информацию об исследуемых объектах. Если же на каком-то этапе маршрута у участников нет возможности получить информацию самостоятельно, то организаторы экспедиции проводят экскурсию по данному объекту. При проведении экспедиции используются элементы квеста. Переход от одного объекта к другому осуществляется только после ответа на все вопросы и выполнения всех заданий на объекте (например, зарисовать височные кольца, выставленные в музее). Итог второго этапа - заполнение каждым участником экспедиции индивидуального "Справочника".

Камеральный этап образовательной экспедиции.

На этом этапе происходит обобщение, систематизация и оформление материалов, собранных в образовательной экспедиции. При проведении камерального этапа используются различные формы групповой работы: беседы, круглые столы, презентации на заданную тему и т.д. Могут использоваться и игровые технологии. Например, проведение интеллектуальной игры "Что? Где? Когда?" (Приложение 13). Материалы образовательных экспедиций используются при проведении различных мероприятий Юнармии.

Как уже отмечалось выше, Программа "Россия наша Родина. Мы гордимся делами предков" является дополнением к школьному курсу истории Отечества. При проектировании программ образовательных экспедиций авторы ориентировались на содержание и тематическое планирование рабочей программы по истории Отечества. Календарно - тематическое планирование образовательных экспедиций составлялось таким образом, чтобы на уроках истории учащиеся могли применять полученные предметные знания и умения для решения познавательно-ситуационных задач.

Ниже представлена синхронизация тематического содержания образовательных экспедиций (1-й год обучения) и курса «История Отечества» 6-9 классы.

<b>Сроки проведения</b>	<b>Темы образовательных экспедиций</b>	<b>Сроки изучения</b>	<b>Темы в рамках курса «История Отечества» 6-9 классы</b>
20-30 сентября	<b>Новгород Великий. Возникновение Древнерусского государства. Тематические листы: 1. «Откуда есть пошла земля Русская»</b>	28.-31 декабря 11-15 января	«История России» учебник 6 класс под редакцией А.В. Торкунова  1. п.3. Восточные славяне и их соседи.  п. 5. Становление Древнерусского

	<p>2. Новгород Великий — северный страж пути «Из варяг в греки»</p> <p>3. Александр Ярославович Невский — защитник земли Русской.</p> <p>4. За землю Русскую! За веру православную.</p>	<p>11-15 января</p> <p>1-5 марта</p> <p>1-5 марта</p> <p>25-30 января</p> <p>25-30 января</p> <p>8-13 февраля</p> <p>15-20 марта</p>	<p>государства.</p> <p>2. п. 5. Становление Древнерусского государства. Место и роль Руси в Европе (материал для самостоятельной работы и проектной деятельности)</p> <p>3. п. 17. Северо-западная Русь между Востоком и Западом. п. 18. Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура</p> <p>4. п. 9 Общественный строй и церковная организация на Руси.</p> <p>п. 10 Культурное пространство Европы и культура Руси. п. 14. Новгородская республика.</p> <p>п. 22. Развитие культуры в Русских землях во второй половине 13-14 века.</p>
20-30 октября	<p><b>Псков — первые века Древнерусского государства.</b></p> <p>Тематические листы:</p> <p>1. «Гордиться славою своих предков...»</p> <p>2. Псков и путь «Из варяг в греки»</p>	<p>28.-31 декабря</p> <p>11-15 января</p> <p>25-30 января</p> <p>1-5 февраля</p> <p>1-5 марта</p>	<p>«История России» учебник 6 класс под редакцией А.В. Торкунова</p> <p>Ливонская война</p> <p>2. п. 3 Восточные славяне и их соседи.</p> <p>п. 5 Становление Древнерусского государства.</p> <p>п. 10 Культурное пространство Европы и культура Руси Место и роль Руси в Европе (материал для самостоятельной работы и проектной деятельности).</p> <p>п. 11 Повседневная жизнь населения.</p>

	<p>3. Александр Ярославович Невский — защитник земли Русской.</p> <p>4. За землю Русскую! За веру православную.</p> <p>5. Княгиня Ольга</p> <p>6. Князь Довмонт</p> <p>7. Система обороны Пскова в 11 — 16 веках.</p>	<p>1-5 марта</p> <p>25-30 января</p> <p>25-30 января</p> <p>15-20 марта</p> <p>11-15 января</p> <p>15-20 марта</p> <p>15-20 марта</p>	<p>3. п. 17. Северо-западная Русь между Востоком и Западом.</p> <p>п. 18. Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура</p> <p>4. п. 9 Общественный строй и церковная организация на Руси.</p> <p>п. 10 Культурное пространство Европы и культура Руси.</p> <p>п. 22. Развитие культуры в Русских землях во второй половине 13-14 века.</p> <p>5. п. 5. Становление Древнерусского государства.</p> <p>6. п. 22. Развитие культуры в Русских землях во второй половине 13-14 века.</p> <p>7. п. 22. Развитие культуры в Русских землях во второй половине 13-14 века.</p>
10 — 20 ноября	<p><b>Владимир. Период феодальной раздробленности.</b></p> <p>Тематические листы:</p> <p>1. Гордиться славою своих предков.</p> <p>2. Владимир — город ремесленников и купцов.</p>	<p>25-30 января</p> <p>22-27 февраля</p> <p>25-30 января</p>	<p>«История России» учебник 6 класс под редакцией А.В. Торкунова</p> <p>1. п. 10 Культурное пространство Европы и культура Руси.</p> <p>п. 16 Окончание Смутного времени. («История России» учебник 7 класс под редакцией А.В. Торкунова)</p> <p>2. п. 10 Культурное пространство</p>

		1-6февраля 8-13февраля 1-6марта 1-6февраля 8-13февраля 22-27февраля 11-16января 22-27марта 8-13февраля 22-27февраля	Европы и культура Руси. п. 12 Политическая раздробленность на Руси. п. 13 Владимиро-Суздальское княжество. 3. п. 17. Северо-западная Русь между Востоком и Западом. п. 18. Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура 4. п. 12 Политическая раздробленность на Руси. п. 13 Владимиро-Суздальское княжество п. 16 Окончание Смутного времени. («История России» учебник 7 класс под редакцией А.В. Торкунова) 5. п. 6. Правление князя Владимира. Крещение Руси. 6. п. 27. Формирование культурного пространства единого Российского государства. 7. п. 13 Владимиро-Суздальское княжество. п. 16 Батыево нашествие на Русь.
10 — 20 декабря	<b>Рязань — монголо-татарское нашествие.</b> Тематические листы:		«История России» учебник 6 класс под редакцией А.В. Торкунова

	<p>1. Гордиться славою своих предков</p> <p>2. Рязань город ремесленников и купцов</p> <p>3. Великий князь Олег Рязанский</p> <p>4. Преподобный Сергий Радонежский</p> <p>5. Система обороны Рязани в 12 — 14 веках</p>	<p>22-27февраля 22-27февраля 28-31декабря 15-20марта 15-20марта 22-27февраля</p>	<p>1. п. 16 Батыево нашествие на Русь.  п. 16 Окончание Смутного времени. («История России» учебник 7 класс под редакцией А.В. Торкунова)  2. п. 3 Восточные славяне и их соседи. п. 10 Культурное пространство Европы и культура Руси.  3. п. 21 Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва.  4. 21 Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва.  5. п. 16 Батыево нашествие на Русь.</p>
10 — 20 января	<p><b>Москва — складывание Русского централизованного государства. (музей истории Москвы)</b></p> <p>Тематические листы:</p> <p>1. Гордиться славою своих предков</p> <p>2. Москва город ремесленников и купцов</p>	<p>22-27февраля 21-26декабря 28-31ёдекабря 15-20марта 8-13марта</p>	<p>«История России» учебник 6 класс под редакцией А.В. Торкунова</p> <p>1. п. 16 Батыево нашествие на Русь. п. 26 Московское государство и его соседи во второй половине 15 века. 2. п. 1 Древние люди и их стоянки на территории современной России. п. 3 Восточные славяне и их соседи п. 24 Московское княжество в первой половине 15 века.</p>

	<p>3. Князья Московские</p> <p>4. Система обороны Москвы в 12 — 15 веках.</p>	<p>15-20 марта</p> <p>8-13 марта</p> <p>15-20 марта</p>	<p>3. п. 20 Усиление Московского княжества. п.21 Объединение Русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва.</p> <p>4. п. 20 Усиление Московского княжества. п.21 Объединение Русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва. п. 27 Формирование культурного пространства единого Российского государства.</p>
1-10 февраля	<p><b>Москва — складывание Русского централизованного государства. (Свято-Данилов монастырь)</b></p> <p>Тематические листы:</p> <p>1. Святой благоверный князь Даниил Московский</p> <p>2. Благоверные князья</p> <p>3. Свято-Данилов монастырь</p>	<p>8-13 марта</p> <p>8-13 марта</p> <p>15-20 марта</p> <p>1-6 марта</p> <p>8-13 марта</p> <p>15-20 марта</p>	<p>«История России» учебник 6 класс под редакцией А.В. Торкунова</p> <p>1. п. 20 Усиление Московского княжества.</p> <p>2. п. 20 Усиление Московского княжества.</p> <p>п. 21 Объединение Русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва.</p> <p>3. п. 18 Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура.</p> <p>п. 20 Усиление Московского княжества.</p> <p>п. 21 Объединение Русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва.</p>
15-25 февраля	<p><b>Москва — складывание Русского централизованного государства. (Спасо-</b></p>		<p>«История России» учебник 6 класс под редакцией А.В. Торкунова</p>

	<p><b>Андронников монастырь)</b> Тематические листы: 1. Преподобный Сергий Радонежский</p> <p>2. Монастырь — место молитвы и оборонительное сооружение</p> <p>3. Православные образы.</p> <p>4. Преподобный Андрей Рублев</p>	<p>15-20 марта</p> <p>25-30 января</p> <p>25-30 января</p> <p>25-30 января</p> <p>8-13 марта</p> <p>15-20 марта</p> <p>22-27 марта</p>	<p>1. п. 21 Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва.</p> <p>2. п. 9. Общественный строй и церковная организация. Русская православная церковь в 15 — начале 16 веков. (материал для самостоятельной работы и проектной деятельности).</p> <p>2. п. 9. Общественный строй и церковная организация.</p> <p>п. 10 Культурное пространство Европы и культура Руси.</p> <p>п. 20 Усиление Московского княжества.</p> <p>п. 22 Развитие культуры в русских землях во второй половине 13-14 веков.</p> <p>4. п. 27 Формирование культурного пространства единого Российского государства.</p>
25 апреля	<p><b>Москва — складывание Русского централизованного государства. (Кремль, Боровицкая площадь)</b> Тематические листы: 1. Святой князь Владимир — креститель Руси</p> <p>2. Гордиться славою своих предков</p>	<p>11-16 января</p> <p>8-13 марта</p> <p>15-20 марта</p> <p>22-27 марта</p>	<p>«История России» учебник 6 класс под редакцией А.В. Торкунова</p> <p>1. п. 6. Правление князя Владимира. Крещение Руси. п. 7 Русское государство при Ярославе Мудром.</p> <p>2. п. 20 Усиление Московского княжества.</p> <p>п. 21 Объединение Русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва.</p> <p>п. 27 Формирование культурного</p>

	3. Москва Златоглавая		пространства единого Российского государства.
10-11 апреля	<p><b>«Тула. Борьба с монголо-татарским игом»</b></p> <p>Тематические листы:</p> <p>1. Музей оружия</p> <p>2. Защитники Русской земли</p> <p>3. За землю Русскую! За веру православную!</p> <p>4. Тула — горд оружейников и воинов</p> <p>5. Князь Дмитрий Донской</p>	<p>22-27 марта</p> <p>25-30 января</p> <p>11-16 января</p> <p>15-20 января</p>	<p>«История России» учебник 6 класс под редакцией А.В. Торкунова</p> <p>1. п. 27 Формирование культурного пространства единого Российского государства.</p> <p>2 п. 10 Культурное пространство Европы и культура Руси. п. 17. Северо-западная Русь между Востоком и Западом.</p> <p>3 .п. 6. Правление князя Владимира. Крещение Руси. п. 21 Объединение Русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва.</p> <p>4. материал 9 и 10 класса.</p> <p>5. п. 21 Объединение Русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва.</p>
18 мая	<p><b>Калуга. Свержение монголо-татарского ига.</b></p> <p>Тематические листы:</p> <p>1. Великое стояние на реке Угре</p> <p>2. Великий князь Иван Третий</p> <p>3. За землю Русскую! За веру православную!</p>	<p>22-27 марта</p> <p>22-27 марта</p> <p>28-31 декабря</p> <p>1-6 марта</p> <p>15-20 марта</p>	<p>«История России» учебник 6 класс под редакцией А.В. Торкунова</p> <p>1. п. 26 Московское государство и его соседи во второй половине 15 века.</p> <p>2. п. 26 Московское государство и его соседи во второй половине 15 века.</p> <p>3. п. 3 Восточные славяне и их соседи.</p> <p>п. 17. Северо-западная Русь между Востоком и Западом.</p>

	4. Куликовская битва — предшественница Великого сстояния на реке Угре.	15-20 марта	п. 21 Объединение Русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва.  4 .п. 21 Объединение Русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва.
--	--	-------------	---

Следует обратить внимание, что тематика и содержание образовательных экспедиций не всегда совпадают по времени с прохождением соответствующих тем на уроках истории. Более того, материал об исторических событиях или личности может быть представлен на протяжении нескольких образовательных экспедиций. Например, с личностью и действиями князя Александра Невского ребята знакомятся в рамках четырех экспедиций. Во время экспедиций в Новгород и Псков они узнают о полководческих талантах и победах князя, во Владимире акцент делается на достижениях правителя и дипломата. В Москве (Свято-Данилов монастырь) речь идет о Святом и отце первого Московского князя, а в Петербурге при посещении Эрмитажа ребята знакомятся с ракой Александра Невского.

#### **Планируемые результаты освоения Программы:**

- осознание своей идентичности как гражданина страны;
- освоение традиций и ценностей российского общества;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений;
- понимание культурного многообразия, уважение к культуре своего и других народов;
- владение умениями работать с внешкольной информацией, использовать различные источники информации;
- готовность взаимодействовать с другими участниками образовательной экспедиции при решении общих задач;
- овладение представлениями об историческом пути народов нашей страны;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмыслиения жизни и деятельности исторических личностей;
- готовность применять исторические знания при знакомстве с историческими и культурными памятниками Отечества;
- приобретение дополнительных знаний о видах и родах войск.

#### **Текущий и итоговый контроль**

При реализации Программы осуществляются следующие виды контроля:

- текущий - осуществляется посредством наблюдения за деятельностью обучающегося в ходе образовательной экспедиции;
- промежуточный – в форме зачета по итогам заполнения "Справочника участника образовательной экспедиции"
- итоговый - в форме зачета .

**Формы подведения итогов реализации программы:**

- творческие отчёты о проделанной работе за год и их презентация;
- мероприятия, коллективно-творческие дела (КТД), соревнования,
- конкурсы, конференции;
- статьи и фотоматериалы для сайте школы;
- записи в книжках юнармейцев , портфолио обучающихся;
- награждение благодарственными письмами самых активных участников образовательных экспедиций.

**Учебный (тематический) план 1-го года обучения**

№ пп	Название экспедиции	Информация по экспедиции			Посещение объектов МО РФ
		дата проведения	кол- во часов	число участников в группе	
1.	Новгород Великий - возникновение Древнерусского государства	сентябрь	10	12-25	
2.	Псков - первые века Древнерусского государства	октябрь	18	20	Псковская дивизия ВДВ
3.	Владимир - период феодальной раздробленности	ноябрь	6	12-25	
4.	Рязань - монголо- татарское нашествие	декабрь	8	20	Рязанское училище ВДВ
5.	Москва - складывание Русского централизованного государства (музей истории Москвы)	январь	1	25	
6.	Москва - складывание Русского централизованного государства (Свято- Данилов монастырь)	февраль	1	25	
7.	Москва - складывание Русского централизованного государства (Спасо- Андронников монастырь)	март	2	25	

8.	Москва - складывание Русского централизованного государства (Кремль)	март	2	25	
9.	Тула - борьба с монголо-татарским игом	апрель	18	20	Тульская дивизия ВДВ, военный завод
10.	Калуга - свержение монголо-татарского ига	май	6	12-20	

**Учебный (тематический) план  
2-го года обучения**

№	Название экспедиции	информация по экспедиции			Посещение объектов МО РФ
		дата проведения	кол-во часов	число участников в группе	
1.	<b>Казань - присоединение Поволжья при Иване Грозном</b>	сентябрь	16	12-25	Казанское танковое училище
2.	<b>Александров - эпоха Ивана Грозного</b>	октябрь	6	20	
3.	Москва - изгнание польских интервентов в 1612 году	ноябрь	2	20	
4.	Новодевичий монастырь - присоединение Смоленска к Русскому государству	декабрь	2	20	
5.	Полоцк - Русское государство в Ливонской войне	январь	10	12-25	
6.	<b>Свято-Троицкая Сергиева Лавра - борьба с иностранной военной интервенцией в начале 17 века</b>	февраль	6	20	

7.	Новоиерусалимский монастырь - реформы патриарха Никона	март	6	20	
8.	Нижний Новгород - народное ополчение в 1612 году	апрель	16	12-25	ГАЗ
9.	Ярославль - складывание общероссийского рынка	май	8	20	