

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа №2086»**



**План внеурочной деятельности ГБОУ «Школа №2086»
(Среднее общее образование)**

Пояснительная записка

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов¹. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10-м классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11-м классе.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

¹В предложенном варианте на внеурочную деятельность выделено не более 300 часов.

- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);

- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);

- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);

- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);

- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности. Источником этого раздела плана внеурочной деятельности становятся нормативные документы органов управления образованием (федеральных, региональных и муниципальных). Органам общественно-государственного управления следует обеспечить недопущение перегрузки обучающихся 10–11-х классов и педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, мероприятиями, инициированными органами управления и иными организациями. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий (в масштабе ученического класса, классов одной параллели или сообщества всех 10–11-х классов) предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с программами профилей: естественно-научным, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим, универсальным.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие

обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

– проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10-го класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям.

В рамках реализации *естественно-научного профиля* в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются поездки и экскурсии в естественно-научные музеи, зоопарки, биопарки, аквариумы, заповедники, национальные парки и т.п. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве (приоритет отдается производствам естественно-научного профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, эколого-биологической направленности).

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб» и «проект участия в исследовательской экспедиции»).

В каникулярное время (осенние, зимние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В рамках реализации *гуманитарного профиля* в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры; «зрительские марафоны» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и

образовательными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в музеях, библиотеках, учреждениях образования и культуры; подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, краеведческой направленности, фольклорные, археологические).

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб» и «проект участия в исследовательской экспедиции»). В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж.

В рамках реализации *социально-экономического профиля* в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в социально-экономической сфере (приоритет отдается структурным подразделениям экономического профиля), организуются социальные практики (обеспечивающие пробу себя обучающимися в сфере профессиональной коммуникации с широким кругом партнеров), реализуются групповые социальные и экономические проекты (например, предпринимательской направленности).

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов («проект профессиональных проб», «предпринимательский проект», «социальный проект»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В рамках реализации *технологического профиля* в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и

производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве.

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением), социальные практики, в том числе в качестве организаторов деятельности обучающихся 5–9-х классов.

В рамках реализации *универсального профиля* в первом полугодии 10-го класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита дебютных эскизов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

В осенние (весенние) каникулы 10-го класса временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в исследовательской экспедиции», «проект социальной практики»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

При планировании внеурочной деятельности учитываются наличные условия: здание организации, осуществляющей образовательную деятельность, набор и

размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий.

Система внеурочной деятельности ГБОУ Школа №2086 включает в себя: жизнь ученических сообществ; курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся; организационное обеспечение учебной деятельности; обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы; систему воспитательных мероприятий.

Организация внеурочной деятельности предусматривает возможность использования каникулярного времени, гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел.

Вариативность содержания внеурочной деятельности определяется профильными программами обучения (историко-филологической, биолого-химической, социально-правовой, экономико-математической, фундаментальной физико-математической (лицейский физико-математический класс), бизнес-информатики, универсальной.).

План внеурочной деятельности в Школе № 2086 реализуется по двум организационным модулям. Каждый из модулей ориентирован на реализацию основных направлений внеурочной деятельности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Модуль «Обязательная часть внеурочной деятельности» включает в себя:

- планы работы классных руководителей;
- планы подготовки и проведения мероприятий, поддерживающих традиции школы.

Модуль «Внеурочная деятельность, формируемая участниками образовательного процесса» включает:

- планы проведения общественно полезных практик, на добровольной основе;
- планы деятельности школьных научных обществ;
- планы участия в сетевых конкурсах (олимпиадах);
- планы подготовки и проведения общешкольных спортивно-оздоровительных мероприятий;
- планы физкультурной подготовки учащихся на первой и второй ступенях Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Развитие обучающихся профильных 10-11 классов во внеурочной деятельности ориентировано на ведущие формы взаимодействия старших подростков, поэтому формы ее организации принципиально отличаются от урочной системы обучения.

Внеурочные занятия школьников проводятся в формах, предполагающих взаимодействие участников в группах и командах: кружках, секциях, студиях, клубах. При этом важным фактором мотивации и стимулирования школьников к достижению образовательных результатов является участие устойчивых групп школьников, созданных на основе их общих образовательных интересов, в состязательных событиях, где отстаиваются позиции: круглые столы, конференции школьных научных обществ, диспуты, “Что? Где? Когда?” (интеллектуальные игры), КВН, олимпиады, соревнования, профильные клубы. Для углубления знаний и освоения практик, подготовки к публичной презентации своих образовательных результатов группы и команды школьников участвуют в проектно-исследовательской деятельности, каникулярных профильных лагерях и экспедициях, совместных творческих делах.

Формы организации занятий внеурочной деятельности:

- элективные курсы

- “Интеллектуальные игры”
- объединения: “Робототехника”, “Основы программирования”, “Олимпиадная математика”
- Конкурс проектов и прикладных исследований школьников на основе реальных задач работодателей “Школа реальных дел”
- Театральные студии: “Парнас”, “Театр на английском “Мечтатели”, “Литература на сцене”
- Киноклуб
- Школьное радио “Голос школы”
- Выездная Академия наук 2086
- Лекторий “Вечера на Университетском”
- Организация и проведение ежегодного Солженицынского семинара
- Участие в Саммите молодежных лидеров PGLS(на английском языке) Академии при президенте РФ
- Участие в ненаучных конференциях, профильных языковых лагерях, проектных конкурсах и олимпиадах ИОН РАНХиГС при Президенте РФ
- Школьная историческая конференция совместно с Академическим сообществом (профессура Академии наук, РГГУ)
- Проект биолого-химической Программы “Выездной класс” (Германия, город Рейнгау)
- Участие в конференциях и семинарах РАН и РАМН
- Практические занятия на базе Симуляционного Центра медицинского факультета РУДН
- Лекции и практикумы по химии в “Центре на Донской”
- Посещение лекций ведущих ученых на Университетских субботах
- Участие в работе Лектория при Общественной палате РФ
- Участие в научных студенческих конференциях ГУ-ВШЭ, конкурсах инновационных идей, бизнес-играх по социальному проектированию
- Встречи с преподавателями ведущих вузов и научно-производственных объединений
- Лекторий “История успеха”
- Подготовка материалов для журнала “Школа реальных дел”
- Военно-патриотический проект “Москва! Как много в этом звуке...”
- Участие в олимпиадах, профильных конкурсах и соревнованиях (направления: “Робототехника”, “Архитектурный дизайн и 3D-моделирование”, “Ракетостроение”, “Инженерная графика”, “Инженерные старты: математика, физика, информатика”)
- Олимпиада НТИ
- Участие в Международной конференции “Искусственный интеллект” (Сколково), Выставке “Connected Car Summit”, “Инженерной елке” Московского политеха, Хакатонах (“Московский политех”, МИСиС), Открытой научно-практической конференции “Инженеры будущего”, Городском конкурсе проектных и исследовательских работ учащихся
- Проектные дни в Детских технопарках
- Соревнования Инженерной лиги
- Инженерные дни в организациях и предприятиях
- Участие в мероприятиях в рамках проекта ДОГМ “Инженерный класс в московской школе”
- Летняя практика в лабораториях НИЯУ МИФИ и “Московского политеха”

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
10-9 классы (очная, очно-заочная формы получения образования)**

НАПРАВЛЕНИЕ: СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ			
<i>РЕГУЛЯРНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ</i>			
Форма	Класс	Количество часов в неделю	Ответственные
Общефизическая подготовка	10-11	1	Учителя физической культуры
<i>НЕРЕГУЛЯРНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ДЕЛА</i>			
Форма	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Шахматный турнир	10-11	декабрь	Преподаватель ДО
Подготовка к городским соревнованиям (Президентские соютязвния, стритбол, волейбол, футбол, КЭС-баскетбол), сдаче норм ГТО	10-11	в течение года	Учителя физической культуры
НАПРАВЛЕНИЕ: ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ			
<i>РЕГУЛЯРНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ</i>			
Форма	Класс	Количество часов в неделю	Ответственные
Классные часы и иные внутриклассные мероприятия	10-11	По плану работы классных руководителей	классные руководители
<i>НЕРЕГУЛЯРНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ДЕЛА</i>			
Форма	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Праздник «День Знаний»	10-11	сентябрь	Учителя, классные руководители
Семейный праздник «День матери»	10-11	ноябрь	Учителя, классные руководители
Классный час «День народного единства»	10-11	ноябрь	классные руководители
Акция «Помнить, чтобы жить»	10-11	май	классные руководители
Концерт к Дню победы	10-11	май	преподаватели ДО, учитель музыки
НАПРАВЛЕНИЕ: СОЦИАЛЬНОЕ			
<i>РЕГУЛЯРНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ</i>			

Форма	Класс	Количество часов в неделю	Ответственные
Классные часы и иные внутриклассные мероприятия	10-11	По плану работы классных руководителей	классные руководители
<i>НЕРЕГУЛЯРНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ДЕЛА</i>			
Форма	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Социальная акция «Буккроссинг»	10-11	По плану работы библиотеки	библиотекарь
Социальная акция «Рождественская ярмарка»	10-11	декабрь	классные руководители, преподаватели ДО
Турнир семейных команд «Что? Где? Когда?»	10-11	ноябрь	классные руководители
Фотовыставка «Взгляд на мир»	10-11	февраль	классные руководители
НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ			
<i>РЕГУЛЯРНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ</i>			
Форма	Класс	Количество часов в неделю	Ответственные
“Литературная студия”	10-11	1	преподаватели литературы
“Журналистика”	5-9	1	преподаватели ДО
“Программирование”	10-11	1	преподаватели ДО
“Робототехника”	10-11	1	преподаватели ДО
“Подготовка к сдаче Кембриджских экзаменов”	10-11	2	Учителя английского языка
историческая урбанистика	10-11	1	преподаватели ДО
история театра и театральное мастерство	10-11	1	преподаватели ДО
киноклуб: кинокритика и история кинематографа	10-11	1	Преподаватели литературы и истории
графический дизайн и типографика	10-11	1	преподаватели ДО
авторская лаборатория ИОН РАНХиГС “Критическое мышление”	10-11	1	преподаватели ДО
практикум “Человек и общество”	10-11	1	преподаватели обществознания

“Психологическая мастерская”	10-11	1	психолог
академический курс “Россия и мир:международные отношения”	10-11	1	преподаватели истории и обществознания
“Историческая мастерская”	10-11	1	преподаватели истории
решение экономических задач	10-11	1	Преподаватели экономики
спецматематика	10-11	1	Преподаватели математики
спецфизика	10-11	1	Преподаватели физики
<i>НЕРЕГУЛЯРНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ДЕЛА</i>			
Форма	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация и проведение ежегодного Солженицынского семинара длительная	10-11	апрель	Кафедра историко-филологической программы
Неделя Ломоносова (межпредметная неделя)	10-11	ноябрь	Классные руководители, руководители профильных программ
круглые столы и дискуссионные клубы в рамках преподавания таких предметов, как иностранные языки, обществознание;	10-11	В течение года	руководители профильных программ
школьный лекторий	10-11	В течение года	руководители профильных программ
Англоязычные саммиты молодежных лидеров PGLS	10-11	В течение года	Кафедра социально-правовой программы
Конкурс проектных работ “Большое будущее”	10-11	В течение года	руководители профильных программ
Выездная Академия наук 2086	10-11	В течение года	Классные руководители, Учителя-предметники
Конкурс проектов и	10-11	В течение года	Классные

прикладных исследований школьников на основе реальных задач работодателей “Школа реальных дел”			руководители, Учителя-предметники
Конкурс ИОН “Мыслить критически”	10-11	В течение года	Кафедра социально-правовой программы
Практические занятия на базе Симуляционного Центра медицинского факультета РУДН	10-11	В течение года	Кафедра естественно-научной программы
Лекции и практикумы по химии в “Центре на Донской”	10-11	В течение года	Кафедра естественно-научной программы
Участие в Международной конференции “Искусственный интеллект” (Сколково), Выставке “Connected Car Summit”, “Инженерной елке” Московского политеха, Хакатонах (“Московский политех”, МИСиС), Открытой научно-практической конференции “Инженеры будущего”, Городском конкурсе проектных и исследовательских работ учащихся	10-11	В течение года	Кафедра инженерной программы
Университетские субботы	10-11	В течение года	руководители профильных программ

НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ

РЕГУЛЯРНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ

Форма	Класс	Количество часов в неделю	Ответственные
Танцевальные студии	10-11	2	Преподаватели ДО
Изостудия	10-11	2	Преподаватели ДО
Классные часы и иные внутриклассные мероприятия	10-11	По плану работы классных руководителей	классные руководители

НЕРЕГУЛЯРНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ДЕЛА

Форма	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Концерт ко Дню учителя «Любимые песни наших учителей»	10-11	октябрь	Учителя музыки
Новогодний концерт	10-11	декабрь	Учителя музыки, классные руководители, преподаватели ДО
Концерт к празднику 8 марта	10-11	март	Учителя музыки, классные руководители, преподаватели ДО
Выставка художественных работ учащихся	10-11	апрель	Учителя ИЗО, преподаватели ДО
развивающие экскурсии в рамках преподавания таких предметов, как история, литература	10-11	В течение года	Классные руководители, Учителя-предметники
Посещение театров г. Москвы	10-11	В течение года	Учителя, классные руководители