

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа №2086»**



**План внеурочной деятельности ГБОУ «Школа №2086»
(Начальное общее образование)**

В соответствии со Стандартом План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, которая имеет своей приоритетной целью личностное развитие обучающихся, выражающееся:

- в усвоении школьниками социально значимых знаний, в том числе норм и традиций того общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников - позитивных отношений к тем объектам и явлениям окружающего мира, которые считаются в этом обществе ценностями - к Отечеству, к труду, к знаниям, к природе, к культуре, к миру, к другим людям, к людям иной культуры, национальности и вероисповедания, к здоровью, к своему внутреннему миру и т.п.
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых действий – действий, ориентированных на сохранение и развитие того, что в обществе признается ценностями (деятельный компонент личностных результатов);
- в развитии исследовательских компетенций в рамках реализации программы исследования международных программ ИВ (Международный бакалавриат) по программе РУР.

В рамках внеурочной деятельности возможно достижение также и метапредметных результатов - таких, как умение обучающихся:

- организовывать совместную деятельность с педагогами, сверстниками, старшими и младшими товарищами;
- работать индивидуально и в группе;
- продуктивно разрешать конфликты;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свою точку зрения;
- осуществлять самоконтроль и самооценку и т.п.

Кроме того, внеурочная деятельность ориентирована и на конкретные учебные результаты, связанные с содержанием того или иного курса или программы внеурочной деятельности.

Достижению данных целей и результатов будут способствовать планируемые с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) различные формы внеурочной деятельности, представленные ниже в таблице плана внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры и спорта.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

В зависимости от возможностей образовательной организации, особенностей окружающего социума внеурочная деятельность может осуществляться по следующим *схемам*:

- непосредственно в образовательной организации по типу «школы полного дня»;
- на базе организаций дополнительного образования детей, спортивных организаций и объектов, учреждений культуры;
- совместно с другими организациями и в сотрудничестве с педагогическими работниками этих организаций (комбинированная схема).

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания обучающихся в школе в течение дня, содержательном единстве учебного и воспитательного процессов в рамках основной образовательной программы образовательной организации. При организации внеурочной деятельности непосредственно в школе предполагается, что в этой работе принимают участие все педагогические работники: классные руководители, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор, вожатые, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, воспитатели, тьюторы и др.

Основное преимущество организации внеурочной деятельности на базе организаций дополнительного образования детей, спортивных организаций и объектов, учреждений культуры заключается в предоставлении более широкого выбора занятий для обучающихся и в привлечении к осуществлению внеурочной деятельности высококвалифицированных специалистов.

Ребенок вместе со своими родителями вправе решать: посещать ли ему предлагаемые школой внеурочные занятия, посещать подобные занятия вне школы или не посещать эти занятия вовсе.

Организирующую роль во внеурочной деятельности выполняют, как правило, классные руководители. Они помогают детям с выбором внеурочной деятельности и консультируют других педагогических работников по вопросам индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся своих классов.

Внеурочная деятельность может стать эффективной лично развивающей деятельностью при соблюдении следующих *условий*:

- вовлеченность ребенка в привлекательные для него виды внеурочной деятельности и наличие возможности самореализоваться в них;
- адекватность организуемых педагогом форм внеурочной деятельности потребностям обучающихся и планируемым личностным и метапредметным результатам;
- творческий характер и совместность планирования, организации, проведения и анализа детьми и педагогом внеурочных дел;
- введение и поддержание в группе обучающихся, особых традиций и ритуалов, задающих определенные культурные формы поведения школьников;
- инициирование создания и поддержка в группе обучающихся элементов детского самоуправления;
- создание соответствующей содержанию внеурочной деятельности образовательной среды;
- незаурядность личности педагога, способствующая притягательности для детей его знаний, взглядов, жизненных ценностей и принципов.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией самостоятельно и должен быть направлен, в первую очередь, на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы образовательной организации.

План внеурочной деятельности, как правило, составляется на учебный год, при этом он может дополняться и уточняться в течение года.

В плане внеурочной деятельности образовательной организации фиксируются:

- *направления развития личности, в соответствии с которыми организуется внеурочная деятельность (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное);*
- *формы регулярных внеурочных занятий, проводимых с четко фиксируемой периодичностью (число часов в неделю) и в четко установленное время (в определенные дни недели и в определенные часы), к которым относятся, в том числе, различные секции, кружки, курсы внеурочной деятельности;*
- *формы нерегулярных внеурочных занятий - дел, событий, акций, мероприятий, к которым относятся экскурсии, соревнования, сборы, слеты, трудовые десанты, конференции, школьные праздники, вечера, торжественные линейки, встречи с интересными людьми, социальные проекты учащихся и т.п.;*
- *категории школьников, для которых организуются внеурочные занятия;*
- *количество часов, отводимое на регулярные внеурочные занятия и ориентировочное время проведения нерегулярных внеурочных дел;*
- *педагоги, ответственные за организацию, подготовку и проведение внеурочных занятий.*

План внеурочной деятельности отражает организацию практики исследований по шести трансдисциплинарным темам, определенным программой РУР как важные и значимые в любой точке земного шара - «Кто я», «Где мы во времени и пространстве», «Как мы выражаем себя», «Как устроен мир», «Как мы организуем себя», «Разделяя планету».

Участие обучающихся во всех указанных в плане внеурочных занятиях осуществляется на основе их свободного выбора и с согласия их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность в школе представлена следующими курсами:

Духовно-нравственное направление «Уроки нравственности»

Цель программы: воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников.

Задачи:

- Сформировать первоначальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп.
- Способствовать усвоению правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе.
- Раскрывать сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки.
- Научить приемам и правилам ведения дискуссии, аргументировано высказывать свое мнение и внимательно слушать мнение собеседника.

Занятия проводятся в форме тренингов, круглых столов, дискуссий, внеурочных мероприятий и игровых программ, позволяющих школьникам приобретать опыт нравственного поведения

Социальное направление «Школа открытий»

Цель программы: формирование ключевых компетентностей: коммуникативной, информационной, решения проблем

Задачи:

- Формировать навыки сотрудничества.
- Формировать навыки устной презентации.

- Обучить способам сбора и первичной обработки информации.
- Формировать умение составлять мультимедийный отчёт о работе над проектом.
- Формировать умение планировать свою работу над проектом.
- Формировать умение давать оценку готовому продукту, своей работе над проектом.
- Формировать и развивать навыки продуктивной совместной работы школьников

Общекультурное направление «Путешествие по стране Этикета»

Цель программы:

освоение учащимися норм поведения, отношения к миру, людям, самим себе.

Задачи:

- Развивать духовное единство между детьми и учителем, устанавливать взаимное доверие;
- Предоставить возможности ребёнку проявить себя и своё отношение к окружающему миру;
- Научить детей всматриваться в мир, в людей, которые рядом, учить строить с ними отношения;
- Прививать детям стремление к постоянному познанию, убеждать, что каждый может объявить войну своему невежеству.

Основным методом преподавания является игровой тренинг. Вся информация теоретического характера даётся либо в виде игры, где учащиеся сами ищут ответы на вопросы темы, либо в виде работы с таблицами-плакатами. Навыки, которые должны приобрести учащиеся, появляются в процессе разыгрывания ситуационно-ролевых игр по заданиям игровых карточек.

Формы и виды деятельности:

- игровая;
- познавательная;
- краеведческая;
- сюжетно - ролевые игры;
- просмотр мультфильмов;
- посещение выставочных залов и музеев;
- походы в театр;
- конкурсы;
- посещение библиотек;
- праздники.

Общеинтеллектуальное направление «Логика»

Цель программы:

формировать мыслительные операции логического мышления (сравнение, анализ, классификацию, синтез, обобщение); научить строить умозаключения, рассуждать, давать определения, использовать алгоритмы, находить закономерности, делать выводы. формировать мыслительные операции логического мышления: сравнения, анализа, обобщения, систематизации, классификации;

Задачи:

- Создать условия для развития у детей познавательных интересов, формирование стремления ребенка к размышлению и поиску.
- Обеспечить становление у детей развитых форм сознания и самосознания.
- Обучить приемам поисковой и творческой деятельности.

- Развитие комплекса свойств личности, которые входят в понятие «творческие способности».
- Сформировать представление о математике как форме описания и методе познания окружающего мира.

Виды деятельности: игровая, познавательная.

Общеинтеллектуальное направление «Юным умникам и умницам»

Цель программы: развитие познавательных способностей детей.

Задачи:

- Сформировать нестандартное мышление.
- Обеспечить комплексное развитие памяти и внимания.
- Развить наблюдательность и воображение.
- Способствовать развитию сенсорной и двигательной сфер ребенка.

Виды деятельности: игровая, познавательная.

Спортивно-оздоровительное направление «Здоровейка»

Цель программы:

формировать установки на ведение здорового образа жизни, развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья, коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения; обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.

Задачи:

1. Формирование:

- представлений о: факторах, оказывающих влияющих на здоровье; правильном (здоровом) питании и его режиме; полезных продуктах; рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха; двигательной активности; причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье; основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни; влиянии эмоционального состояния на здоровье и общее благополучие;
- навыков конструктивного общения;
- потребности безбоязненно обращаться к врачу по вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития;

2. Обучение:

- осознанному выбору модели поведения, позволяющей сохранять и укреплять здоровье;
- правилам личной гигиены, готовности самостоятельно поддерживать своё здоровье;
- элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);
- упражнениям сохранения зрения.

Занятия внеурочной деятельности учащихся, проводятся в различных формах организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВН, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, проектирования, совместных творческих дел. Внеурочная деятельность также реализуется на занятиях в группах продленного дня и занятиях дополнительного образования.

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
1-4 классы (очная, очно-заочная формы получения образования)**

НАПРАВЛЕНИЕ: СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ			
РЕГУЛЯРНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ			
Форма	Класс	Количество часов в неделю	Ответственные
«Здоровейка» Направления: спортивные танцы тхэквондо каратэ футбол ритмика	1-4	1	Преподаватели ДО
Шахматы	1-4	1	Преподаватели ДО
Занятия в группе продленного дня	1-4	По плану работы воспитателя ГПД	Преподаватель ГПД
Классные часы и иные внутриклассные мероприятия	1-4	По плану работы классных руководителей	классные руководители
Деятельность по темам исследований программы Международного бакалавриата «Кто я», «Как мы организуем себя» и др.	1-4	По плану исследовательской деятельности	Учителя, классные руководители
НЕРЕГУЛЯРНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ДЕЛА			
Форма	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Спортивная игра «Веселые старты»	Разновозрастные команды учащихся 1-4 классов	Апрель-май	Учителя физической культуры
Шахматный турнир	1-4	декабрь	Преподаватель ДО
Семейный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»	1-4	октябрь	классные руководители
Спортивная игра «Взятие снежного городка»	1-2	январь	классные руководители, учителя физической культуры
«Масленица»: традиционные народные игры, забавы, конкурсы	1-4	март	Учителя, классные руководители

НАПРАВЛЕНИЕ: ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ			
РЕГУЛЯРНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ			
Форма	Класс	Количество часов в неделю	Ответственные
Курс «Уроки нравственности»	1-4	1	классные руководители
Курс «Социально-эмоциональное развитие младших школьников»	1-2	1	классные руководители
<i>Школа экскурсоводов при музее 13-й Гвардейской дивизии</i>	3-4	1	Преподаватель ДО
Занятия в группе продленного дня	1-4	По плану работы воспитателя ГПД	Преподаватели ГПД
Классные часы и иные внутриклассные мероприятия	1-4	По плану работы классных руководителей	классные руководители
Деятельность по темам исследований программы Международного бакалавриата «Кто я», «Как мы выражаем себя», «Разделяя планету». «Как устроен мир» и др.	1-4	По плану исследовательской деятельности	Учителя, классные руководители
НЕРЕГУЛЯРНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ДЕЛА			
Форма	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Праздник «День Знаний»	1-4	сентябрь	Учителя, классные руководители
Семейный праздник «Наши традиции»	1	октябрь	Учителя, классные руководители
Семейный праздник «День матери»	1-4	ноябрь	Учителя, классные руководители
Классный час «День народного единства»	1-4	ноябрь	классные руководители
Беседа с презентацией «Символы государства»	1-4	декабрь	Учителя, классные руководители
Встреча с сотрудниками фонда защиты животных «ЛАПА»	1-4	В течение учебного года	классные руководители
Акция «Творим добро своими руками» (благотворительная)	1-4	январь	классные руководители, преподаватели ДО

ярмарка)			
Конкурс творческих проектов «Защитники Отечества в моей семье»	1-4	февраль	классные руководители
Концерт к Дню победы	1-4	Май	преподаватели ДО, учитель музыки
Выставки в рамках реализации в образовательном процессе программы Международного бакалавриата	1-4	По плану	Учителя, классные руководители

НАПРАВЛЕНИЕ: СОЦИАЛЬНОЕ

РЕГУЛЯРНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ

Форма	Класс	Количество часов в неделю	Ответственные
«Школа открытий»	1-4	1	учителя
Курс «Социально-эмоциональное развитие младших школьников»	1-2	1	классные руководители
Занятия в группе продленного дня	1-4	По плану работы воспитателя ГПД	Преподаватели ГПД
Классные часы и иные внутриклассные мероприятия	1-4	По плану работы классных руководителей	классные руководители
Деятельность по темам исследований программы Международного бакалавриата «Кто я», «Как мы выражаем себя», «Разделяя планету», «Как устроен мир» и др.	1-4	По плану исследовательской деятельности	Учителя, классные руководители

НЕРЕГУЛЯРНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ДЕЛА

Форма	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Социальная акция «Книга для библиотеки»	1-4	По плану	библиотекарь
Экологическая акция «Сохрани дерево»	1-4	По плану	Учителя, классные руководители
Праздник «Новоселье»	1	октябрь	классные руководители
Социальная акция «Рождественская ярмарка»	1-4	декабрь	классные руководители, преподаватели ДО
Творческий проект "Галерея добрых людей"	1-4	февраль	классные руководители,

Выставки в рамках реализации в образовательном процессе программы Международного бакалавриата	1,2,3,4	По плану	Учителя, классные руководители
---	---------	----------	--------------------------------

НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ

РЕГУЛЯРНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ

Форма	Класс	Количество часов в неделю	Ответственные
«Логика»	1-4	1	преподаватели ДО
«Юным умникам и умницам» (РПС)	1-4	1	преподаватели ДО
Лаборатория «2x2»: развитие математических способностей	1-4	1	преподаватели ДО
Роботолего	1-4	1	преподаватели ДО
Английский язык	1-4	3	преподаватели ДО
Занятия в группе продленного дня	1-4	По плану работы воспитателя ГПД	преподаватели ГПД
Классные часы и иные внутриклассные мероприятия	1-4	По плану работы классных руководителей	классные руководители
Деятельность по темам исследований программы Международного бакалавриата «Кто я», «Где мы во времени и пространстве», «Как мы выражаем себя», «Как устроен мир», «Как мы организуем себя», «Разделяя планету».	1-4	По плану исследовательской деятельности	Учителя, классные руководители

НЕРЕГУЛЯРНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ДЕЛА

Форма	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	1-4	1.09	классные руководители
Викторина «Сказочный сундучок»	1-4	В течение года	классные руководители
Интеллектуальная игра «Что?Где?Когда?»	2-4	В течение года	классные руководители
Образовательные игровые сессии «Читаем,	2-4	По плану	классные руководители

понимаем, мыслим, развиваемся»			
Праздник «Посвящение в первоклассники»	1	октябрь	классные руководители
Турнир знатоков «Эрудит»	3-4	январь	классные руководители
Праздник букваря	1	февраль	классные руководители
Конкурс чтецов	1-4	По плану	классные руководители
Экскурсии в музеи		В течение года	Учителя, классные руководители
Деятельность по темам исследований «Кто я», «Где мы во времени и пространстве», «Как мы выражаем себя», «Как устроен мир», «Как мы организуем себя», «Разделяя планету».	1-4	По плану исследовательской деятельности	Учителя, классные руководители
Выставки в рамках реализации в образовательном процессе программы Международного бакалавриата	1-4	По плану	Учителя, классные руководители
НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ			
РЕГУЛЯРНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ			
Форма	Класс	Количество часов в неделю	Ответственные
Курс «Путешествие по стране этикета»	1-4	1	классные руководители
Курс «Мир моих интересов и открытий»	1-4	1	классные руководители
Танцевальные студии	1-4	2	Преподаватели ДО
Изостудия	1-4	2	Преподаватели ДО
Театральная студия	1-4	2	Преподаватели ДО
Школьный хор	1-4	1	Преподаватели ДО
Занятия в группе продленного дня	1-4	По плану работы воспитателя ГПД	преподаватели ГПД
Классные часы и иные внутриклассные мероприятия	1-4	По плану работы классных руководителей	классные руководители
Деятельность по темам исследований программы Международного	1-4	По плану исследовательской деятельности	Учителя, классные руководители

бакалавриата			
<i>НЕРЕГУЛЯРНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ДЕЛА</i>			
Форма	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Концерт ко Дню учителя «Любимые песни наших учителей»	1-4	октябрь	Учителя музыки
Новогодний концерт	1-4	декабрь	Учителя музыки, классные руководители, преподаватели ДО
Концерт к празднику 8 марта	1-4	март	Учителя музыки, классные руководители, преподаватели ДО
Выставка художественных работ учащихся	1-4	апрель	Учителя ИЗО, преподаватели ДО
Посещение театров г. Москвы	1-4	В течение года	Учителя, классные руководители
Выставки в рамках реализации в образовательном процессе программы Международного бакалавриата	1-4	По плану	Учителя, классные руководители